

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY W GMINIE MALECHOWO
ZA ROK 2025

Malechowo dnia, 13 marca 2026 r.

Stosownie do art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2025 poz. 49 ze zm.) Wójt składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Do zadań własnych gminy w myśl art. 176 wspomnianej na wstępie ustawy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzieleniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Do realizacji zadań gminy w zakresie wykonania ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej upoważniony został Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie.

Zgodnie z art. 8 ustawy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesienia świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie: pracy z rodziną, pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem, zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Poniżej przedstawiam działania jakie zostały realizowane w 2025 roku w odniesieniu do zadań własnych gminy wymienionych w art. 176 ustawy.

I. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.

Uchwałą Nr XLVIII/244/2022 Rady Gminy w Malechowie z dnia 29 grudnia 2022 r. przyjęty został Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Malechowo na lata 2023-2025.

Celem głównym programu jest:

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania. Tworzenie warunków sprzyjających wspieraniu rodziny i jej prawidłowego funkcjonowania. Stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dziecka/dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Koordynatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Monitoring programu będzie polegał na zbieraniu i analizowaniu danych i informacji ze sprawozdań dostępnych na poziomie Gminy, pozyskiwanych od instytucji oraz podmiotów uczestniczących w realizacji zadań. Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej co roku do 31 marca przedkłada Radzie Gminy sprawozdanie merytoryczne i finansowe z realizacji Programu. Uzyskane dane umożliwią ocenę danych pod kątem realizacji celów Programu oraz zasygnalizują nowe kierunki działań niezbędne do skutecznej pomocy rodzinom potrzebującym wsparcia.

Karty monitoringu wskaźników Programu Wspierania Rodziny są załącznikiem do niniejszego sprawozdania.

II. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny

W 2025 roku asystent rodziny brał udział w następujących formach szkoleniowych:

- konferencji Przeciwdziałania Przemocy ze względu na płeć pt. „PRZEMOC MA PŁEĆ”,
- szkoleniu skierowanym do członków zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy domowej oraz grup diagnostyczno-pomocowych w województwie zachodniopomorskim
- szkoleniu „Metodyka pracy asystenta rodziny. Część I”
- szkoleniu „Metodyka pracy asystenta rodziny. Część II”
- szkoleniu „Profesjonalizacja pracy asystenta rodziny. Asystent rodziny – organizacja stanowiska pracy, dokumentacja, plan pracy z rodziną, oceny okresowe”
- webinar – „Jak zapobiegać przemocy rówieśniczej budując wrażliwość i empatię uczniów i uczennic”
- webinar – „Czy procedura Niebieskie Karty pomaga dziecku doświadczającemu przemocy domowej?”
- webinar – „Jak rodzice i opiekunowie mogą chronić dzieci przed krzywdzeniem? GADKI-program wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci”
- webinar – „Jak rozmawiać z dzieckiem doświadczającym kryzysu psychicznego bądź krzywdzenia”
- webinar – „Przemoc rówieśnicza – co robić, gdy doświadcza jej Twoje dziecko”
- webinar – „Problematyczne zachowania seksualne online u dzieci i młodzieży: diagnoza, czynniki ryzyka i współpraca z rodzicami”

- webinar – „Interwencja prawna w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka”
- w ramach realizacji systemu wsparcia dla osób pracujących bezpośrednio z osobami doświadczającymi przemocy domowej i z osobami stosującymi przemoc domową brał udział w superwizji grupowej, która miała na celu „Upowszechnianie różnorodnych metod oddziaływań w zakresie pomocy rodzinom i osobom dotkniętym przemocą, propagowanie i zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej oraz zmniejszenie liczby osób i rodzin, w których są podejmowane interwencje ze względu na przemoc domową”

III. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.

W 2025 roku rodziny wymagające wsparcia asystenta rodziny mogły skorzystać z takiej pomocy. W tym celu GOPS zatrudnił jednego asystenta rodziny na pełny etat oraz jednego na 2/5 etatu w ramach umowy o pracę. Pod opieką asystenta było 20 rodzin. Koszt zatrudnienia wynosił 99 081,92 zł w tym dotacja z budżetu państwa stanowi kwotę 27 069,79 zł.

Wszystkie rodziny objęte wsparciem asystenta przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto powodami trudnej sytuacji życiowej rodzin wspieranych pomocą asystenta są: ubóstwo, potrzeba ochrony macierzyństwa, bezrobocie, alkoholizm, przemoc w rodzinie, niepełnosprawność, nieporadność życiowa oraz demoralizacja małoletnich. Rodziny mają możliwość skorzystania z poradnictwa specjalistycznego radcy prawnego, konsultanta ds. uzależnień, terapeuty rodziny za pośrednictwem tut. Ośrodka zainteresowani mogli skorzystać z Regionalnego Centrum Kryzysowego w Sławnie gdzie mogli skorzystać z: doradztwa psychologicznego, pedagogicznego, terapeuty uzależnień, terapeuty ds. przemocy.

W rodzinach objętych asystą prowadzone były następujące działania:

Wzmocnionej pracy socjalnej wymagały rodziny klasyfikowane przez pracowników socjalnych w kategorii bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i nieprawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, problemów alkoholowych oraz

przemocy w rodzinie. Poprzez zobowiązanie Sądu Rejonowego w Sławnie III Wydział Rodzinny i Nieletnich objętych wsparciem asystenta były 5 rodzin, które wymagały poprawy kompetencji rodzicielskich. W roku sprawozdawczym odstąpiono od współpracy z 2 rodzinami z powodu:

- osiągnięcia przez dzieci pełnoletności - 2

Asystent rodziny z rodzinami tworzył indywidualne plany pomocy, obejmujące między innymi plan rozwiązywania problemów socjalnych, opiekuńczo – wychowawczych, motywujących do aktywności społecznej, brania udziału w kursach i szkoleniach doształcających, poszukiwania zatrudnienia, dbania o prawidłowy stan zdrowia, poprawy warunków mieszkaniowych. Plan pracy asystenta z rodziną obejmował zakres realizowanych działań mających na celu przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych rodziny. W rodzinach objętych asystenturą asystent podjął następujące działania:

- Udzielał pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- Motywował do podjęcia konsultacji ze specjalistami tj. psycholog, psychiatra, terapeuta ds. uzależnień, terapeuta rodziny, lekarz I kontaktu;
- Motywował i kierował do podjęcia terapii stacjonarnej i niestacjonarnej dla osób uzależnionych od alkoholu;
- Motywował do stosowania właściwych metod wychowawczych i prawidłowego wypełniania roli rodzicielskiej;
- Motywował do utrzymywanie prawidłowej komunikacji w rodzinie;
- Motywował członków rodziny do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych;
- Udzielał pomocy w poszukiwaniu i podejmowaniu pracy zarobkowej;
- Udzielał wsparcia w zakresie wyszukiwania i analizowania ofert pracy;
- Udzielał pomocy w zarejestrowaniu się na konsultacje do poradni specjalistycznych;
- Udzielał pomocy w pisaniu pism, wniosków i załatwianiu „innych” indywidualnych spraw podopiecznych;
- Motywował do podjęcia terapii rodzinnej, dążenia do nabycia podstawowych wzorców funkcjonowania rodziny;

- Motywował do konsultacji z dziećmi w Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Sławnie,
- Motywował do utrzymywania regularnych kontaktów w szkołach małych dzieci;
- Współpracował z placówkami oświatowymi, zwłaszcza z pedagogami i wychowawcami;
- Sporządzał opinie na potrzeby Sądu, kontaktował się z kuratorami zawodowymi i społecznymi;
- Współpracował z Placówkami Wsparcia Dziennego;
- Współpracował z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Regionalnym Centrum Kryzysowym w Sławnie;
- Współpracował z Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą w Sławnie;
- Współpracował z dzielnicowymi z terenu gminy Malechowo.

Niewłaściwe zachowania dzieci wynikały z niewłaściwych postępowania rodziców wobec dzieci oraz wpływu zamieszkiwanego środowiska. Systematyczne spotkania oraz rozmowy z rodzicami pozwoliły w dobrym stopniu zachować właściwe warunki funkcjonowania tych dzieci. 2 osoby podjęły terapię skierowaną dla osób uzależnionych od alkoholu w formie stacjonarnej. Dziesięcioro dzieci zostało poddanych konsultacjom psychologicznym. Siedmioro dzieci korzystało z konsultacji psychiatrycznych. Sześć rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny skorzystało z konsultacji z terapeutą rodziny.

Współpraca rodzin z pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie przyczyniła się do wyrobienia i utrwalenia dobrych nawyków kulturowych, żywieniowych i higienicznych. Utrwalone zostały nawyki zaspakajania potrzeb dzieci, które wymagały konsultacji specjalistycznej tj. lekarz psychiatra, psycholog, alergolog, logopeda, ortopeda oraz ogólnej opieki zdrowotnej. Uzyskano odpowiednią dokumentację. W każdej rodzinie wspieranej przez asystenta członkowie dążyli do poprawy funkcjonowania rodziny i pozytywnych zmian. Rodziny stosują się do zasad, zaleceń i zobowiązań celem prawidłowego nabycia umiejętności kształtowania norm i wartości rodzinnych.

- b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających-**
na terenie Gminy Malechowo nie ma rodzin wspierających,
- c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci**
W 2025 roku funkcjonowało w gminie Malechowo 10 placówek wsparcia dziennego

w miejscowościach: Kusice, Sulechowo, Karwice, Kosierzewo, Przystawy, Podgórki, Ostrowiec, Laski, Niemica, Gorzyca. Rodzin korzystających z zajęć organizowanych w placówkach było- 87, natomiast dzieci i młodzieży uczestniczyło – 135. Wychowawczynie prowadziły systematyczne zajęcia edukacyjno-wychowawcze. Podnosiły swoje kompetencje i umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach i warsztatach.

W placówkach zorganizowano różnorodne formy spędzania czasu wolnego. Opieką placówek objętych było 135 dzieci i młodzieży oraz ich rodziny którzy biorących udział w wydarzeniach organizowanych przez placówki.

Regularnie realizowany był program profilaktyczny „Trzy Koła”, którego celem jest

- kształtowanie przyjaznego klimatu w placówkach poprzez budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji rodzinnych, relacji dzieci i wychowawców
- pomoc dzieciom, które doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonym procesem marginalizacji
- promowanie postawy poszanowania wspólnego dobra oraz godności własnej i praw każdego człowieka
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w szczególności słuchania innych
- rozwijanie umiejętność dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań
- rozwijanie umiejętności oraz wyposażenie w wiedzę na temat właściwego korzystania z mediów. Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego z nich korzystania
- kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych
- uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetycznych

Dzięki temu podopieczni nabywali umiejętności między innymi rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z agresją. Ważnym elementem działalności placówek jest także prowadzenie zajęć związanych z szeroko rozumianą profilaktyką uzależnień. Jednocześnie wychowawczynie placówek prowadziły działania edukacyjne wobec rodziców poprzez organizację wspólnych wyjazdów, uroczystości i okolicznościowych imprez. Powyższe działania przyczyniają się do systematycznej edukacji środowiska i utrwalania pozytywnych wzorców rodziny.

Realizacja programu „Trzy Koła” :

- koło zielone (klimaty i więzi) : „Pięć zasad jak rozmawiać w grupie”, „Krąg i rundy wypowiedzi” „Prawdziwy przyjaciel-kto to taki ?”, „Dobry słuchacz”, „Powiedz nam coś

o sobie” , „Każdy daje swój wkład” , „Pomaganie” , „Herb grupy” , „Wstęga barw” , „Czym są trzy koła” , „Litera K” , „Nasze miasto” , „Historyjki ortograficzne” , „Mój dzień” , „Mapa pomocy” , „Zabawy ruchowe” , „Bilety dymki i łapki” , „Asy Asom” , „Pomaganie” , „Dobry słuchacz” ,

- koło pomarańczowe (sprawy i problemy) : „Rodzaj uczuć” , „Krań naszych radości i uczuć” , „Nawiązywanie kontaktów” ,
- koło czerwone (zdrowie i zagrożenie): „Pięć zasad skutecznego odmawiania” , „Wyrażanie sprzeciwu” , „Dbanie o bezpieczeństwo innych” , „Ankiety o zdrowiu” , „Przerwa owocowa” , „Niebezpieczeństwo- bingo bieganie” .

Przeprowadzono szereg zajęć i warsztatów w formie pogadarek, zajęć plastycznych, edukacyjnych i sportowych, poruszających tematy związane z rozwiązywaniem konfliktów, radzeniem sobie z agresją i złością, współpracy w grupie, bezpiecznego zachowania w domu i w placówce, szacunku do innych między innymi były to: szkodliwe używki: alkohol, narkotyki, dopalacze, wyroby tytoniowe, stop przemocy, nałóg to zagrożenie, czy potrafię odmawiać?, poznajemy substancje trujące, co zrobić żeby dzieci chciały z nami rozmawiać ?, jak zachęcić dzieci do współpracy?, co to znaczy usamodzielniać się?, reaguję na objawy przemocy, narkotyki a prawo, sygnały ,które powinny nas zaniepokoić.

Realizowane zajęcia socjoterapeutyczne (pogadanki, warsztaty): „Nie dokuczaj, bądź kumplem” , „Czy reaguję na przemoc?” , „Uczę się mówić NIE” , „Przemoc w szkole, przemoc rówieśnicza” , „Stop papierosom” , „Gdzie szukać pomocy w przypadku przemocy domowej?” , „Jak ustrzec się przed przemocą?” , „Jak radzić sobie w sytuacji przemocy?” , „Dzieciństwo bez przemocy” , „Potrafię pomagać, znam numery alarmowe” , „Reaguj, nie zwlekaj” , „Nie krzywdź, nie bij, nie wyzywaj, bądź miły” , „Gdzie szukać pomocy w przemocy?” , „Stop agresji i przemocy” , „Przemoc fizyczna, a psychiczna czym się różni?” , „Czas dojrzewania i emocje, które w nas drzemią” , „Radzimy sobie z napadami złości” , „Co to znaczy zdrowy styl życia?” , „Stop przemocy” , „Jak ważna jest dla mnie rodzina?” , „Reaguję na przemoc” , „Cyberprzemocy mówię „NIE”” , „Radzę sobie ze stresem” , „E-papierosy szkodliwy nawyk, jaka jest zdrowa alternatywa dla palenia?” , „Uzależnienia behawioralne, a technologie informacyjne” , „Międzynarodowy Dzień Bez Przemocy. Telefon zaufania” , „Fakty i mity na temat uzależnień” , „Budowanie pozytywnych relacji” .

Został przeprowadzony konkurs na plakat – „Przemoc nie musi być tradycją” .

Odbył się cykl działań integrujących rodzinę i środowisko, podopieczni ze wszystkich placówek wraz z rodzicami wzięli udział we wspólnych wyjazdach i imprezach:

Cykl działań integrujących rodzinę:

- Wyjazd do multikina i trampoliny,
- Wyjazd na lodowisko do Rędzikowa,
- Wyjazd do „POMERANII” – centrum rozrywki,
- Wycieczka do DONEYSZOT MINI ZOO.

Imprezy i uroczystości okolicznościowe:

- Dzień Babci i Dziadka,
- Walentynki,
- Tłusty Czwartek,
- Dzień Mamy,
- Międzynarodowy Dzień Rodziny,
- Dzień Flagi,
- dzień ziemi,
- odwiedziny zajączka,
- przemarsz z Marzanną – powitanie wiosny,
- Święto Niepodległości,
- Halloween,
- spotkania wigilijne,
- zabawy ze Świętym Mikołajem.

Zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej pod opiekę jednego wychowawcy w tym samym czasie nie może przebywać więcej niż 15 dzieci. Placówki wsparcia dziennego ze swojej działalności przedstawiają corocznie odrębne sprawozdania.

IV. Finansowanie

W 2025 roku sfinansowano szkolenie dla asystentów rodziny „Profesjonalizacja pracy asystenta rodziny. Asystent rodziny – organizacja stanowiska pracy, dokumentacja, plan pracy z rodziną, oceny okresowe” w celu podniesienia kwalifikacji.

V. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka,

gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- a) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b) 30% wydatków na opiekę i wychowanie w drugim roku pobytu dziecka,
- c) 50% wydatków w trzecim roku i następnych latach

W 2025 roku środki finansowe wydatkowane na powyższy cel to:

- a) na 15 dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych wydatkowano kwotę **80 720,12zł**,
- b) na 12 dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo-wychowawczej i domu dziecka wydatkowano kwotę **230 648,57 zł**.

Część dzieci w trakcie roku miała zmienianą formę sprawowania pieczy zastępczej.

VI. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 (systemy te stanowią integralną część systemów stosowanych do realizacji świadczeń rodzinnych).

Realizujemy powyższe zadanie przekazując dwa razy w roku sprawozdania Wojewodzie Zachodniopomorskiemu.

VII. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Na bieżąco prowadzimy monitoring sytuacji dzieci w rodzinach objętych pomocą GOPS. Zadanie to jest realizowane zarówno przez asystenta rodziny, jak i wszystkich pracowników socjalnych naszego Ośrodka. W związku z tym prowadzimy też bardzo szeroką współpracę ze placówkami oświatowymi, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi instytucjami zajmującymi się sprawami rodziny. W przypadku stwierdzenia zagrożenia lub bardzo niepokojącej sytuacji w rodzinie – natychmiast o takiej okoliczności informujemy Sąd Rodzinny w Sławnie.

W 2015 roku przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej został powołany Zespół ds. Asysty Rodzinnej, składający się z przedstawicieli poszczególnych podmiotów, działających w sferze pracy z rodziną z problemami opiekuńczymi, do którego zadań należy m.in.:

- analiza sytuacji rodziny;
- podniesienie świadomości w zakresie planowania i funkcjonowania rodziny;
- ocena sytuacji rodzin, w których przydzielony jest asystent rodziny

W 2025 roku odbyły się 2 posiedzenia zespołu.

Efekty Programu

Gminny Program Wspierania Rodziny skupia swoje działania na rodzinach zagrożonych wykluczeniem społecznym, niezdolnych wychowawczo, w których rodzice nie wypełniają swoich zadań, a dobro dzieci i prawidłowy rozwój jest zagrożony. W osiągnięciu zamierzonych celów istotna jest współpraca z instytucjami, placówkami i organizacjami w ramach wspólnych kompetencji dla dobra rodzin i ich dzieci. Program zakłada również osiągnięcie przez rodziny podstawowego poziomu stabilności życiowej, który umożliwi im sprzyjające warunki wychowywania dzieci. Efektem realizacji programu ma być jednocześnie polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie ich poczucia bezpieczeństwa, ograniczenie patologii społecznej i zminimalizowanie demoralizacji, przeciwdziałanie umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej. Istotne jest również zmniejszenie skali i skutków sytuacji kryzysowych.

**KARTY MONITORINGU WSKAŹNIKÓW
GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
(SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE I FINANSOWE)**

Cel szczegółowy:	
Diagnozowanie i analiza środowisk rodzinnych	
Działania	Wskaźniki/mierniki
wywiad środowiskowy w rodzinie przeżywającej trudności;	ilość przeprowadzonych wywiadów – 373
praca socjalna polegająca na rozpoznaniu deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym, rówieśniczym;	– ilość odwiedzin w środowisku – przeprowadzonych wywiadów – 373 , wizyt dodatkowych - 360 -inne działania- - współpraca z instytucjami – 257, - poradnictwo – 19, - skierowanie do specjalisty – 8, - pomoc w pisaniu pism urzędowych – 2, –liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, która skorzystała z pomocy udzielonej w formie pracy socjalnej – 431 rodzin w tym 1209 osób
konsultacje ze specjalistami w celu sprecyzowania czynników mających wpływ na dysfunkcjonalność rodziny;	<u>ilość przeprowadzonych konsultacji-</u> -terapeuta rodziny – 35 (osób) -konsultant ds. uzależnień – 71 -radca prawny- 117 -szkoły- 126

Cel szczegółowy:	
Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny	
Działania	Wskaźniki/mierniki
objęcie dożywianiem uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na terenie placówek oświatowych;	liczba rodzin, którym przyznano pomoc w formie opłacenia posiłków – 66 rodzin
udzielanie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków szkolnych;	liczba rodzin pobierających stypendia i zasiłki szkolne – 53 uczniów

udzielanie pomocy finansowej w formie świadczeń rodzinnych, wychowawczych, funduszu alimentacyjnego oraz świadczenia „Dobry start”;	-ilość rodzin pobierających: - świadczenia rodzinne – 76 rodzin -świadczenia funduszu alimentacyjnego – 45 dzieci (31 rodzin) -świadczenie rodzicielskie- 14 osób -jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka- 10 rodzin (10 osób) -świadczenie „Za życiem”- 1 rodzina
zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom w ramach ustawy o pomocy społecznej między innymi poprzez przyznawanie zasiłków;	liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, które uzyskały pomoc pieniężną z GOPS – 1209 osób (431 rodzin)

Cel szczegółowy:	
Rozwijanie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych rodziny, zapewnienie jej specjalistycznego poradnictwa i wsparcia	
Działania	Wskaźniki/mierniki
zapewnienie pomocy asystenta rodziny, rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczej i wychowawczej oraz pomocy w formie rodziny wspierającej;	–liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny - 20 –liczba zatrudnionych asystentów rodziny- 2
organizacja warsztatów i szkoleń dla rodziców, uczestnictwo w szkoleniach asystentów rodziny;	<u>liczba warsztatów i szkoleń:</u> -asystent rodziny brał udział w : <ul style="list-style-type: none"> • konferencji Przeciwdziałania Przemocy ze względu na płeć pt. „PRZEMOC MA PŁEĆ”, • szkoleniu skierowanym do członków zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy domowej oraz grup diagnostyczno-pomocowych w województwie zachodniopomorskim • webinar – „Jak zapobiegać przemocy rówieśniczej budując wrażliwość i empatię uczniów i uczennic”

	<ul style="list-style-type: none"> • webinar – „Czy procedura Niebieskie Karty pomaga dziecku doświadczającemu przemocy domowej?” • webinar – „Jak rodzice i opiekunowie mogą chronić dzieci przed krzywdzeniem? GADKI-program wzmacniania bezpieczeństwa dzieci” • webinar – „Jak rozmawiać z dzieckiem doświadczającym kryzysu psychicznego bądź krzywdzenia” • webinar – „Przemoc rówieśnicza – co robić, gdy doświadczą jej Twoje dziecko” • webinar – „Problematyczne zachowania seksualne online u dzieci i młodzieży: diagnoza, czynniki ryzyka i współpraca z rodzicami” • webinar – „Interwencja prawna w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka” • w ramach realizacji systemu wsparcia dla osób pracujących bezpośrednio z osobami doświadczającymi przemocy domowej i z osobami stosującymi przemoc domową brał udział w superwizji grupowej, która miała na celu „Upowszechnianie różnorodnych metod oddziaływań w zakresie pomocy rodzinom i osobom dotkniętym przemocą, propagowanie i zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej oraz zmniejszenie liczby osób i rodzin, w których są podejmowane interwencje ze względu na przemoc domową”
--	--

<p>zapewnienie dostępności poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach, w których udziela się wsparcia i pomocy;</p>	<p><u>ilość zorganizowanych warsztatów, grup wsparcia, rodzaj i forma udzielanego poradnictwa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -terapeuta rodziny- 35 osób -radca prawny- 117 porad -konsultant ds. uzależnień- 71 porad -szkoły- porady psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, wczesne wspomaganie rozwoju, informowanie rodziców o możliwości korzystania z poradnictwa w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowym Centrum Zarządzania Kryzysowego w Sławnie, udostępnienie informacji w gabinecie pedagoga i w przestrzeni przed nim tablica informacyjna, pogadanki podczas zebrań z rodzicami, rozmowa wspierająca, spotkania rodziców z dyrektorem, wychowawcą, pedagogiem szkolnym, skierowania do Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sławnie, wizyty u specjalistów (psycholog, psychiatra), .
<p>podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych, poprzez organizowanie grup wsparcia, warsztatów, konsultacji i poradnictwa;</p>	<p>ilość zorganizowanych warsztatów, grup wsparcia, rodzaj i forma udzielanego poradnictwa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - w ramach Regionalnego Centrum Kryzysowego – doradztwo psychologiczne, pedagogiczne, terapeuty ds. uzależnień i ds. przemocy, -szkoły- poradnictwo specjalistów z zakresu poprawy relacji i funkcjonowania dziecka w środowisku rodzinnym, warsztaty dla rodziców na temat hejtu w internecie, Cyberprzemocy, Standardów Ochrony Małoletnich, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego.
<p>działania aktywizujące społecznie i zawodowo na rzecz rodzin, w których członkowie rodziny pozostają bez pracy;</p>	<p>rodzaj i forma działań aktywizujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Centrum Integracji Społecznej ; - prace społecznie-użyteczne; - staże; - prace interwencyjne; - roboty publiczne; - dofinansowanie do wynagrodzenia za zatrudnienie bezrobotnego powyżej 50 roku życia;

	<p>- dotacje z PUP na otwarcie firmy, rozpoczęcie działalności gospodarczej, - bon na zasiedlenie do 30 roku życia.</p>
<p>monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin problemowych, dysfunkcyjnych i środowisk patologicznych, w których występują m.in. problemy przemocy, uzależnień lub długotrwała choroba poprzez wypracowanie procedur służących wyłonieniu środowisk wymagających szczególnego nadzoru, wypracowanie procedury dotyczącej analizy sytuacji rodziny pod kątem zasadności przydzielenia instytucji asystenta rodziny, wypracowanie i wdrożenie standardów pracy z rodziną wieloproblemową oraz podsumowanie i analiza efektów pracy z rodziną;</p>	<p><u>liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, która skorzystała z pomocy udzielonej w formie:</u></p> <p>-pracy socjalnej - 172 rodzin</p> <p>-pomocy asystenta rodziny – 75 osób (20 rodzin w tym 8 rodziny w których występował problem uzależnień i 4 rodzin z występowaniem długotrwałej choroby)</p> <p>– ilość rodzin (ogólnie korzystających z pomocy GOPS) w których wystąpiły problemy przemocy - 5, uzależnień od alkoholu – 46, uzależnień od narkotyków – 4 lub objętych wsparciem z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – 60 rodzin</p>

<p>Cel szczegółowy:</p> <p>Zapobieganie powstaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywania już istniejących</p>	
Działania	Wskaźniki/mierniki
<p>podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych osób pracujących na rzecz rodzin;</p>	<p><u>liczba odbytych szkoleń, konferencji, webinarów itp.:</u></p> <p>-pracownicy socjalni – 1 konferencja, 2 szkolenia, superwizja;</p> <p>-asystent rodziny – 4 szkolenia, 1 konferencja i 7 webinarów, superwizja;</p>
<p>systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem</p>	<p>-ilość odwiedzin w środowisku – pracowników socjalnych - przeprowadzonych wywiadów – 373 i wizyt dodatkowych - 360</p>

przez pracowników socjalnych, nauczycieli, pedagogów szkolnych, wychowawców placówek wsparcia dziennego oraz przedstawicieli innych zawodów kontaktujących się z rodziną;	-ilość wniosków zawierających prośbę o wgląd w sytuację rodziny- GOPS- 4, szkoły - 3		
	-wnioski do Sądu o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu – 1		
	asystent rodziny	pracownicy socjalni	szkoły
	-ilość odwiedzin w środowisku – 524 -ilość rozmów telefonicznych – 670 -spotkania w siedzibie Ośrodka – 28	-ilość odwiedzin w środowisku – przeprowadzonych wywiadów – 373 i wizyt dodatkowych -360	- uczestnictwo w pracach Zespołu ds. Asysty w GOPS w Malechowie- 2 spotkaniach
motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz ograniczenia bądź niwelowania własnych dysfunkcji np. podjęcie terapii leczenia uzależnień - współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punktem Konsultacyjnym, podjęcie terapii dla ofiar oraz sprawców przemocy domowej – współpraca z policją i Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy, terapeutą rodziny;	– liczba osób skierowanych na leczenie- 1 , -liczba osób skierowanych na program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc - 8 – liczba osób objętych wsparciem konsultanta ds. uzależnień – 71 rozmów – liczba wszczętych procedur „Niebieskiej Karty” - 14 – liczba osób, wobec których odbywały się spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego - 71 osób - terapeuta rodziny- 35 osób		
motywowanie mieszkańców gminy	<u>ilość uczestników biorących udział w projektach, szkoleniach:</u> -Centrum Integracji Społecznej w Rzyszczewie – 1 osoba		

<p>Malechowo do udziału w projektach, szkoleniach rozwijających umiejętność planowania swojej przyszłości zawodowej i osobistej oraz motywujących do podjęcia pracy;</p>	<p>-szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt w szkołach gminy Malechowo „Można uczyć się inaczej”, • Uczniowie klas VII-VIII Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Malechowie oraz Sp. Ostrowiec wzięli udział w zajęciach zawodoznawczych. 		
<p>angażowanie i motywowanie rodzin oraz pomoc w dostępie do korzystania ze specjalistycznego wsparcia dla rodziców w celu podniesienia umiejętności opiekuńczo - wychowawczych, wzmocnienia poczucia odpowiedzialności za własną sytuację życiową, dostarczenia wiedzy na temat prawidłowego wypełniania obowiązków rodzicielskich;</p>	<p>-konsultacje z terapeutą rodziny, - w ramach Regionalnego Centrum Kryzysowego – doradztwo psychologiczne, pedagogiczne, asystenta dorastania, terapeuty ds. uzależnień i ds. przemocy. -szkoły- poradnictwo pedagoga, pedagoga specjalnego, skierowania do PPPP, propozycje wizyt u psychologa, psychiatry, konsultacje z rodzicami, udostępnianie informacji nt. wsparcia dla rodziców w celu podniesienia umiejętności opiekuńczo – wychowawczych.</p>		
<p>współpracę z podmiotami, instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, w szczególności ze szkołami, policją, placówkami służby zdrowia, sądami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, w celu poprawy sytuacji rodzinnej pod względem</p>	<p>asystent rodziny</p> <p>- ilość kontaktów ze szkołami- 30 - ilość kontaktów telefonicznych z kuratorami – 28 -ilość kontaktów z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – 27</p>	<p>pracownicy socjalni</p> <p>– ilość kontaktów - 157</p>	<p>szkoły</p> <p>-kontakt z kuratorem - 13 -ilość spotkań z pedagogami szkolnymi- 32</p>

zdrowotnym, materialnym i społecznym;	-ilość kontaktów z Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą – 7 -konsultacje z terapeutą rodziny – 9 -kontakt z Zakładami Opieki Zdrowotnej – 12 - kontakt z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży - 1 -konsultacje z Radcą Prawnym – 2 -pisma kierowane do Sądu- 10		
zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie informacji w zakresie miejsc i form pomocy rodzinom będącym w kryzysie;	ilość umieszczonych informacji – 5		

<p style="text-align: center;">Cel szczegółowy: Dążenie do reintegracji rodzin</p>	
Działania	Wskaźniki/mierniki
pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w odbudowaniu odpowiedniego środowiska wychowawczego z poprawnymi relacjami i rolami, pozwalającymi na powrót dzieci do rodziny naturalnej, przywracanie prawidłowego funkcjonowania rodzin, poprzez wsparcie asystenta rodziny;	– liczba rodzin korzystających z zajęć organizowanych w PWD – 78 wszystkich rodzin korzystających z zajęć, – liczba rodzin korzystających z pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • terapeuty rodziny- 1 • asystent rodziny- 3

Cel szczegółowy:	
Podjęmowanie działań profilaktycznych	
Działania	Wskaźniki/mierniki
<p>organizowanie i finansowanie zajęć – warsztatów profilaktycznych w szkołach i placówkach wsparcia dziennego,</p>	<p>– liczba zorganizowanych zajęć i warsztatów- 151 – liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach profilaktycznych w PWD- 135 – liczba uczniów korzystających z programów profilaktycznych w szkołach- 481</p> <p>W Zespole Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu: – 2 warsztaty o cyberprzemocy i asertywności; hejt w internecie, Dzień Zdrowia Psychicznego- pogadanka z pedagogiem</p> <p>– 96 dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających zainteresowania (kółko taneczne, teatralne, wokalnoinstrumentalne, zajęcia sportowe), zuchy i harcerze, 58 uczniów z klas I-V korzystających z programów profilaktycznych „Owoce w szkole”; Mały mistrz, Aktywni do kwadratu, turnieje tenisa stołowego, 88 uczniów korzystających z zajęć w ramach projektu W szkołach gminy Malechowo można uczyć się inaczej zajęcia kulinarne kuchnia polska – tworzenie bloga, język angielski – kuchnie świata, fizyka, chemia- słodkie cudeńka, matematyka od kuchni, zajęcia indywidualne z logopedą W świecie głosek i literek, zajęcia grafomotoryczne Sprawne rączki mam.</p> <p>W Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Niemicy – liczba zorganizowanych zajęć i warsztatów; 2 – liczba uczniów korzystających z programów profilaktycznych w szkołach; 111 - liczba realizowanych rekomendowanych programów profilaktycznych; 2</p> <p>W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie – liczba zorganizowanych zajęć i warsztatów; Uczono uczniów z klas 1-5 nawyków zdrowego odżywiania poprzez udział w warsztatach przeprowadzonych przez specjalistów KOWR</p> <p>– liczba uczniów korzystających z programów profilaktycznych w szkołach - 150</p>

	<p>- liczba realizowanych rekomendowanych programów profilaktycznych – 3</p> <p>W Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie</p> <p>1. „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”- IV 2. Znamie? Znam je !- KLASA V i VII 3. Higiena Naszą tarczą obronną- I-III 4. Zdrowe zęby mamy...- PRZEDSZKOLE 5. Trzymaj formę . - VI– (JEDEN SEMESTR) 6. Realizacja Unplugged w klasie VIII: 1. Wyraż samego siebie 7. Program : „ Spójrz inaczej” – I-III oraz dla klasy V</p> <p>Realizacji programów profilaktycznych (rekomendowanych):</p> <p>1. „Iskra Odporności” Program z zakresu promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej. 2. „Spójrz Inaczej” kl. I, III i IV. 3. „Znamie? Znam je!” kl. V i VI. 4. „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” kl. V. 5. Program Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy” oddział przedszkolny. 6. Wojewódzki Program Higieny i Profilaktyki Wybranych Chorób Zakaźnych „Higiena naszą tarczą ochronną” kl. I-III. 7. „Trzymaj Formę!” kl. VII.</p> <p>III edycja wojewódzkiej kampanii #MojaSzkołaZdrowaSzkoła pod Hasłem „Mój uśmiech i forma na 5”, realizowanej we współpracy z WKFi ZU Szczecińskiego kl. IV.</p>
<p>udział w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, mających na celu poprawę jakości życia rodzin</p>	<p>- szkoły: 481 udział w projekcie „W szkołach Gminy Malechowo, można uczyć się inaczej”,</p> <p>W Zespole Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu: programy ministerialne Aktywny As, Cyfrowa Higiena, 2 wycieczki z programu „Wyjście z klasą” (klasy I-III do muzeum w Swołowie, klasy IV-VIII do teatru w Koszalinie)</p>

Cel szczegółowy:	
Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin:	
Działania	Wskaźniki/mierniki
<p>utrzymywanie bezpośrednich kontaktów dzieci przebywających w pieczy zastępczej z rodzicami, z wyjątkiem takich przypadków, gdy orzeczonego został zakaz Sądu;</p>	<p><u>ilość kontaktów rodziców z dziećmi</u></p> <p>-ilość urlopowania dzieci do domu rodzinnego- 25</p> <p>-ilość odwiedzin przez rodziców, ilość spotkań w ramach współpracy z instytucjami zapewniającymi pieczę zastępczą- 96</p>

angażowanie rodziców do podnoszenia wspólnej odpowiedzialności za sprawy dziecka;	– ilość spotkań z terapeutą rodziny- 0 – liczba osób uczestniczących w „Szkole dla rodziców” - 0
opracowywanie wraz z rodziną planu pracy;	ilość opracowanych planów pracy- 8
udzielanie pomocy rodzicom biologicznym w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej;	ilość kontaktów z Urzędem Pracy- 0

Środki finansowe Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie na realizację programu wyniosły na:

wspieranie rodziny

- zatrudnienie asystenta rodziny- 99 081,92 zł (w tym dotacja z budżetu państwa stanowi kwotę 27 009,79 zł.)
- finansowanie utrzymania i oferty zajęć dla placówek wsparcia dziennego- 808 958,94 zł
- zatrudnienie terapeuty rodziny- 9 240 zł

rodziny zastępcze

- finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej – 80 720,12 zł

działalność placówek opiekuńczo – wychowawczych

- finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej instytucjonalnej – 230 648,57 zł

Potrzeby związane z realizacją zadań ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2024 roku.

- 1.** Wdrożenie działań przewidzianych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny na lata 2023 – 2025.
- 2.** Rozwój asystentury rodzinnej i pracy socjalnej jako elementu profilaktycznego i wspierającego rodziny.
- 3.** Zabezpieczenie środków na prowadzenie placówek wsparcia dziennego w tym zatrudnienie wychowawców.
- 4.** Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo- wychowawczych.
- 5.** Zabezpieczenie środków na usługi dla rodzin.

6. Kontynuacja pomocy rodzinie w zakresie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego.
7. Występowanie o środki dodatkowe z rządowych programów lub EFS.
8. Zaplanowanie zatrudnienia psychologa.

*Kierownik
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Malechowie*

Beata Kaźmierczak