

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2023

Stosownie do art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2024 poz. 177 ze zm.) Wójt składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związanie z realizacją zadań.

Do zadań własnych gminy w myśl art. 176 wspomnianej na wstępie ustawy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzieleniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywania ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Do realizacji zadań gminy w zakresie wykonania ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej upoważniony został Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie.

Zgodnie z art. 8 ustawy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesienia świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie: pracy z rodziną, pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem, zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Poniżej przedstawiam działania jakie zostały realizowane w 2023 roku w odniesieniu do zadań własnych gminy wymienionych w art. 176 ustawy.

I. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.

Uchwałą Nr XLVIII/244/2022 Rady Gminy w Malechowie z dnia 29 grudnia 2022 r. przyjęty został Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Malechowo na lata 2023-2025.

Celem głównym programu jest:

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania. Tworzenie warunków sprzyjających wspieraniu rodziny i jej prawidłowego funkcjonowania. Stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dziecka/dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Koordynatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Monitoring programu będzie polegał na zbieraniu i analizowaniu danych i informacji ze sprawozdań dostępnych na poziomie Gminy, pozyskiwanych od instytucji oraz podmiotów uczestniczących w realizacji zadań. Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej co roku do 31 marca przedkłada Radzie Gminy sprawozdanie merytoryczne i finansowe z realizacji Programu. Uzyskane dane umożliwią ocenę danych pod kątem realizacji celów Programu oraz zasygnalizują nowe kierunki działań niezbędne do skutecznej pomocy rodzinom potrzebującym wsparcia.

Karty monitoringu wskaźników Programu Wspierania Rodziny są załącznikiem do niniejszego sprawozdania.

II. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny

W 2023 roku asystent rodziny brał udział w następujących formach szkoleniowych:

- konferencji „Jak skutecznie przeciwdziałać przemocy wobec dzieci i młodzieży?”,
- szkolenie pn. „Przemoc i co dalej”,
- szkolenie „Zadania sądów, kuratorów, organów państwowych i jedn. organizacji wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej wynikające z treści kodeksu rodzinnego i opiekuńczego i kodeksu postępowania cywilnego w odniesieniu do problematyki pieczy zastępczej, adopcji i wspierania rodziny”,
- szkolenie „Praktyczne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej i realizacja procedury Niebieskie Karty”,
- webinar – spotkanie z ekspertem „Co robić, kiedy rodzice odmawiają współpracy?”.

III. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

- a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.*

W 2023 roku rodziny wymagające wsparcia asystenta rodziny mogły skorzystać z takiej pomocy. W tym celu GOPS zatrudnił asystenta rodziny na pełny etat w ramach umowy

o pracę. Pod opieką asystenta było 16 rodzin. Koszt zatrudnienia wynosił 68059 zł w tym dotacja z budżetu państwa stanowi kwotę 10999 zł.

Wszystkie rodziny objęte wsparciem asystenta przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto powodami trudnej sytuacji życiowej rodzin wspieranych pomocą asystenta są: ubóstwo, potrzeba ochrony macierzyństwa, bezrobocie, alkoholizm, przemoc w rodzinie, niepełnosprawność, nieporadność życiowa oraz demoralizacja małoletnich. Rodziny mają możliwość skorzystania z poradnictwa specjalistycznego radcy prawnego, konsultanta ds. uzależnień, terapeuty rodziny. Ponadto dzięki projektowi pn. „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży” organizowanym za pośrednictwem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie mieli możliwość skorzystania z: doradztwa prawnego, doradztwa psychologicznego, psychoterapii (indywidualnej, rodzinnej, partnerskiej/małżeńskiej), terapii uzależnień i spotkań dla osoby współuzależnionej, terapii DDA, spotkań profilaktycznych, terapii ogólnorozwojowej, terapii integracji sensorycznej, konsultacji dietetycznych, warsztatów kreatywnych, socjalizacyjnych - półkolonii w trakcie ferii zimowych w Sławnie i w Darłowie, terapii pedagogicznych, terapii Biofeedback, kursu języka migowego, obozów socjoterapeutycznych oraz udziału w zajęciach w ramach „Klubu dobrego rodzica” były to zajęcia na bazie Szkoły dla rodziców w PCPR w Sławnie. W ramach Regionalnego Centrum Kryzysowego od września można było skorzystać z doradztwa psychologicznego, pedagogicznego, wsparcia pracownika socjalnego, asystenta dorastania, terapeuty uzależnień, terapeuty ds. przemocy.

W rodzinach objętych asystą prowadzone były następujące działania:

Wzmoczonej pracy socjalnej wymagały rodziny klasyfikowane przez pracowników socjalnych w kategorii bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i nieprawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, problemów alkoholowych oraz przemocy w rodzinie. Poprzez zobowiązanie Sądu Rejonowego w Koszalinie III Wydział Rodzinny i Nieletnich objętych wsparciem asystenta były 3 rodziny, które wymagały poprawy kompetencji rodzicielskich. W roku sprawozdawczym odstąpiono od współpracy z 3 rodzinami z powodu:

- umieszczenia dzieci w palcówce opiekuńczo – wychowawczej -2
- osiągnięcia zamierzonych celów zawartych w ustalonym planie pracy z rodziną – 1.

Asystent rodziny z rodzinami tworzył indywidualne plany pomocy, obejmujące między innymi plan rozwiązywania problemów socjalnych, opiekuńczo – wychowawczych, motywujących do aktywności społecznej, brania udziału w kursach i szkoleniach doszkalających, poszukiwania zatrudnienia, dbania o prawidłowy stan zdrowia, poprawy warunków mieszkaniowych. Plan pracy asystenta z rodziną obejmował zakres realizowanych działań mających na celu przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych rodziny. W rodzinach objętych asystenturą asystent podjął następujące działania:

- Udzielał pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- Motywował do podjęcia konsultacji ze specjalistami tj. psycholog, psychiatra, terapeuta ds. uzależnień, terapeuta rodziny, lekarz I kontaktu;
- Motywował i kierował do podjęcia terapii stacjonarnej i niestacjonarnej dla osób uzależnionych od alkoholu;
- Motywował do uczestnictwa w projekcie „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży” i korzystania w ramach niego ze wsparcia specjalistów, kursów doskonalących w tym Szkoły dla rodziców;
- Motywował do stosowania właściwych metod wychowawczych i prawidłowego wypełniania roli rodzicielskiej;
- Motywował do utrzymywania prawidłowej komunikacji w rodzinie;
- Motywował członków rodziny do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych;
- Udzielał pomocy w poszukiwaniu i podejmowaniu pracy zarobkowej;
- Udzielał wsparcia w zakresie wyszukiwania i analizowania ofert pracy;
- Udzielał pomocy w znalezieniu innego miejsca zamieszkania;
- Udzielał pomocy w zarejestrowaniu się na konsultacje do poradni specjalistycznych;
- Udzielał pomocy w pisaniu pism, wniosków i załatwianiu „innych” indywidualnych spraw podopiecznych;
- Motywował do podjęcia terapii rodzinnej, dążenia do nabycia podstawowych wzorców funkcjonowania rodziny;

- Motywował do konsultacji z dziećmi w Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Sławnie,
- Motywował do utrzymywania regularnych kontaktów w szkołach małych dzieci;
- Współpracował z placówkami oświatowymi, zwłaszcza z pedagogami i wychowawcami;
- Sporządzał opinie na potrzeby Sądu, kontaktował się z kuratorami zawodowymi i społecznymi;
- Współpracował z Placówkami Wsparcia Dziennego;
- Współpracował z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Regionalnym Centrum Kryzysowym w Sławnie;
- Współpracował z Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą w Sławnie;
- Współpracował z dzielnicowymi z terenu gminy Malechowo.

Niewłaściwe zachowania dzieci wynikały z niewłaściwych postępowań rodziców wobec dzieci oraz wpływu zamieszkiwanego środowiska. Systematyczne spotkania oraz rozmowy z rodzicami pozwoliły w dobrym stopniu zachować właściwe warunki funkcjonowania tych dzieci. 3 osoby uczęszczały na terapię skierowaną dla osób uzależnionych od alkoholu w formie niestacjonarnej. Cztero dzieci zostało poddanych konsultacjom psychologicznym. Pięcioro dzieci korzystało z konsultacji psychiatrycznych. Sześć rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny skorzystało z konsultacji z terapeutą rodziny. 3 rodziców ukończyło zajęcia w „Klubie dobrego rodzica” były to zajęcia na bazie Szkoły dla rodziców w PCPR w Sławnie. 3 rodziców wzięło udział w zajęciach - „Trening umiejętności wychowawczych” w ramach projektu „Wybierz przyszłość dla rodziny”. 4 rodziców uczęszczało na „Warsztat kompetencji dla rodziców”.

Współpraca rodzin z pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie przyczyniła się do wyrobienia i utrwalenia dobrych nawyków kulturowych, żywieniowych i higienicznych. Utrwalone zostały nawyki zaspakajania potrzeb dzieci, które wymagały konsultacji specjalistycznej tj. lekarz psychiatra, psycholog, alergolog, logopeda, ortopeda oraz ogólnej opieki zdrowotnej. Uzyskano odpowiednią dokumentację. W każdej rodzinie wspieranej przez asystenta członkowie dążyli do poprawy funkcjonowania rodziny i pozytywnych zmian. Rodziny stosują się do zasad, zaleceń i zobowiązań celem prawidłowego nabycia umiejętności kształtowania norm i wartości rodzinnych.

b) *prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci*

W 2023 roku funkcjonowało w gminie Malechowo 10 placówek wsparcia dziennego w miejscowościach: Kusice, Sulechowo, Karwice, Kosierzewo, Przystawy, Podgórki, Ostrowiec, Laski, Niemica, Gorzyca. Rodzin korzystających z zajęć organizowanych w placówkach było- 80, natomiast dzieci i młodzieży uczestniczyło – 205. Wychowawczynie prowadziły systematyczne zajęcia edukacyjno-wychowawcze. Podnosiły swoje kompetencje i umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach i warsztatach.

Sfinansowano warsztaty dla 10 placówek wsparcia dziennego z zakresu profilaktyki uzależnień pod nazwą „**Cztery kroki do zdrowia**” które przeprowadziła Elżbieta Karnicka – Poradnia Rodzinna z Koszalina. Celem warsztatów było:

- uświadomienie dzieci i młodzieży w kierunku zasad zdrowego stylu życia,
- przekazywanie wiadomości i umiejętności niezbędnych do właściwego funkcjonowania w rodzinie, szkole i środowisku,
- środki psychoaktywne (narkotyki) alkohol jako niebezpieczeństwo dla zachowania właściwych zdrowych postaw,
- wstępna diagnoza, rozpoznawanie problemu w danej grupie,
- obalenie mitów dotyczących środków psychoaktywnych (uzależniających).

Stałym, obowiązkowym punktem realizacji programu jest codzienna, systematyczna pomoc w nauce, prowadzona w każdej placówce. W placówkach zorganizowano różnorodne formy spędzania czasu wolnego. Opieką placówek objętych było 205 dzieci i młodzieży oraz ich rodziny którzy biorących udział w wydarzeniach organizowanych przez placówki.

Regularnie realizowany był program profilaktyczny „Trzy Koła”, którego celem jest

- kształtowanie przyjaznego klimatu w placówkach poprzez budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji rodzinnych, relacji dzieci i wychowawców
- pomoc dzieciom, które doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonym procesem marginalizacji
- promowanie postawy poszanowania wspólnego dobra oraz godności własnej i praw każdego człowieka
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w szczególności słuchania innych
- rozwijanie umiejętność dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań
- rozwijanie umiejętności oraz wyposażenie w wiedzę na temat właściwego korzystania z mediów. Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego z nich korzystania

- kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych
- uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetycznych

Dzięki temu podopieczni nabywali umiejętności między innymi rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z agresją. Ważnym elementem działalności placówek jest także prowadzenie zajęć związanych z szeroko rozumianą profilaktyką uzależnień. Jednocześnie wychowawczynie placówek prowadziły działania edukacyjne wobec rodziców poprzez organizację wspólnych wyjazdów, uroczystości i okolicznościowych imprez. Powyższe działania przyczyniają się do systematycznej edukacji środowiska i utrwalania pozytywnych wzorców rodziny. Przeprowadzono szereg zajęć i warsztatów w formie pogadarek, zajęć plastycznych, edukacyjnych i sportowych, poruszających tematy związane z rozwiązywaniem konfliktów, radzeniem sobie z agresją i złością, współpracy w grupie, bezpiecznego zachowania w domu i w placówce, szacunku do innych między innymi były to:

Warsztaty profilaktyczne:

- Dopalacze i inne używki
- O alkoholu, narkotykach i innych używkach
- Poznajemy bezpieczne dla zdrowia i niebezpieczne substancje
- Rodzaje przemocy
- Cyberprzemoc
- Quiz o papierosach
- Stop dopalaczom
- Alkohol szkodzi zdrowiu
- Przemoc w rodzinie
- Papierosy i alkohol w reklamie
- Dopalacze czy potrafię odmówić
- Papieros i jego skutki
- Przemoc w rodzinie, szkole-czym się objawia
- Poglądy na temat papierosów i alkoholu

Warsztaty socjoterapeutyczne:

- Czy potrafię dogadać się z rówieśnikami
- Wstęga barw

- Koleżeństwo, przyjaźń, miłość
- Każdy w rodzinie ma swoje obowiązki
- Rodzina jest dla mnie ważna
- Zapobieganie konfliktów i godzenie się
- Potrafimy w różny sposób wyrażać swoje uczucia
- Jak się zachować, czy potrafię odmówić
- Droga do przyjaźni
- Co jest ważne dla zdrowia
- Co się dzieje ze mną, gdy przeżywam różne uczucia
- Szukamy alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów
- O agresji w naszym otoczeniu
- Uczę się mówić nie
- Istnieje wiele sposobów rozwiązywania problemów
- Objawy agresji

Odbył się cykl działań integrujących rodzinę i środowisko, podopieczni ze wszystkich placówek wraz z rodzicami wzięli udział we wspólnych wyjazdach i imprezach:

Cykl działań integrujących rodzinę:

- Wyjazdy do kina
- Warsztaty wielkanocne z rodzicami – palmy wielkanocne
- Wspólne śniadanie wielkanocne z wizytą zajączka
- Witanie wiosny wspólnym ogniskiem
- Wycieczki rowerowe
- Integracyjny piknik placówek wsparcia dziennego
- Wyjazd do Morskiego Centrum Nauki w Szczecinie
- Wakacyjne nocowania w świetlicy
- Wyjazd na warsztaty robienia słodyczy
- Świąteczne warsztaty kulinarne wraz z rodzicami – wigilijne potrawy

Imprezy i uroczystości okolicznościowe:

- Dzień Babci i Dziadka
- Zabawy walentynkowe
- Tłusty Czwartek
- Dzień Mamy

- Dzień Ojca
- Dzień Dziecka
- Dzień Seniora
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Zabawy Andrzejkowe
- Mikołajki

Zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej pod opiekę jednego wychowawcy w tym samym czasie nie może przebywać więcej niż 15 dzieci. Placówki wsparcia dziennego ze swojej działalności przedstawiają corocznie odrębne sprawozdania.

IV. Finansowanie

W 2023 roku nie finansowano podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny korzystających z darmowych form lub finansowanych z innych źródeł.

V. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Zgodnie z art. 191 ust. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- a) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b) 30% wydatków na opiekę i wychowanie w drugim roku pobytu dziecka,
- c) 50% wydatków w trzecim roku i następnych latach

W 2023 roku środki finansowe wydatkowane na powyższy cel to:

- a) na 11 dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych wydatkowano kwotę **78 675,26zł**,
- b) na 6 dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo-wychowawczej i domu dziecka wydatkowano kwotę **133 017,76 zł**.

VI. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 (systemy te stanowią integralną część systemów stosowanych do realizacji świadczeń rodzinnych).

Realizujemy powyższe zadanie przekazując dwa razy w roku sprawozdania Wojewodzie Zachodniopomorskiemu.

VII. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Na bieżąco prowadzimy monitoring sytuacji dzieci w rodzinach objętych pomocą GOPS. Zadanie to jest realizowane zarówno przez asystenta rodziny, jak i wszystkich pracowników socjalnych naszego Ośrodka. W związku z tym prowadzimy też bardzo szeroką współpracę ze placówkami oświatowymi, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi instytucjami zajmującymi się sprawami rodziny. W przypadku stwierdzenia zagrożenia lub bardzo niepokojącej sytuacji w rodzinie – natychmiast o takiej okoliczności informujemy Sąd Rodzinny w Sławnie.

W 2015 roku przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej został powołany Zespół ds. Asysty Rodzinnej, składający się z przedstawicieli poszczególnych podmiotów, działających w sferze pracy z rodziną z problemami opiekuńczymi, do którego zadań należy m.in.:

- analiza sytuacji rodziny;
- podniesienie świadomości w zakresie planowania i funkcjonowania rodziny;
- ocena sytuacji rodzin, w których przydzielony jest asystent rodziny

W 2023 roku odbyły się 3 posiedzenia zespołu.

Efekty Programu

Gminny Program Wspierania Rodziny skupia swoje działania na rodzinach zagrożonych wykluczeniem społecznym, niezdolnych wychowawczo, w których rodzice nie wypełniają swoich zadań, a dobro dzieci i prawidłowy rozwój jest zagrożony. W osiągnięciu zamierzonych celów istotna jest współpraca z instytucjami, placówkami i organizacjami w ramach wspólnych kompetencji dla dobra rodzin i ich dzieci. Program zakłada również osiągnięcie przez rodziny podstawowego poziomu stabilności życiowej, który umożliwi im sprzyjające warunki wychowywania dzieci. Efektem realizacji programu ma być jednocześnie polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie ich poczucia bezpieczeństwa, ograniczenie patologii społecznej i zminimalizowanie demoralizacji, przeciwdziałanie umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej. Istotne jest również zmniejszenie skali i skutków sytuacji kryzysowych.

Opracował: Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie.

Potrzeby związane z realizacją zadań ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2023 roku.

1. Wdrożenie działań przewidzianych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny na lata 2023 – 2025
2. Rozwój asystentury rodzinnej i pracy socjalnej jako elementu profilaktycznego i wspierającego rodziny.
3. Zabezpieczenie środków na prowadzenie placówek wsparcia dziennego w tym zatrudnienie wychowawców.
4. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo- wychowawczych.
5. Zabezpieczenie środków na usługi dla rodzin.
6. Kontynuacja pomocy rodzinie w zakresie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego.
7. Występowanie o środki dodatkowe z rządowych programów lub EFS.

KARTY MONITORINGU WSKAŹNIKÓW GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY (SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE I FINANSOWE)

Cel szczegółowy: Diagnozowanie i analiza środowisk rodzinnych	
Działania	Wskaźniki/mierniki
wywiad środowiskowy w rodzinie przeżywającej trudności;	ilość przeprowadzonych wywiadów – 291
praca socjalna polegająca na rozpoznaniu deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym, rówieśniczym;	– ilość odwiedzin w środowisku – przeprowadzonych wywiadów – 291 , wizyt dodatkowych - 436 -inne działania- - współpraca z instytucjami – 317, - poradnictwo – 19, - skierowanie do specjalisty – 29, - pomoc w pisaniu pism urzędowych – 7, –liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, która skorzystała z pomocy udzielonej w formie pracy socjalnej – 649 rodzin
konsultacje ze specjalistami w celu sprecyzowania czynników mających wpływ na dysfunkcjonalność rodziny;	<u>ilość przeprowadzonych konsultacji-</u> -terapeuta rodziny – 46 (osób) -konsultant ds. uzależnień – 54 -radca prawny- 99 -szkoły- 29

Cel szczegółowy: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny	
Działania	Wskaźniki/mierniki
objęcie dożywianiem uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na terenie placówek oświatowych;	liczba rodzin, którym przyznano pomoc w formie opłacenia posiłków – 95 rodzin
udzielanie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków szkolnych;	liczba rodzin pobierających stypendia i zasiłki szkolne– 54 uczniów

udzielanie pomocy finansowej w formie świadczeń rodzinnych, wychowawczych, funduszu alimentacyjnego oraz świadczenia „Dobry start”;	-ilość rodzin pobierających: - świadczenia rodzinne – 141 rodzin -świadczenia funduszu alimentacyjnego – 57 dzieci (38 rodzin) -świadczenie rodzicielskie- 23 osoby -jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka- 19 rodzin (20 osób) -świadczenie „Za życiem”- 0 rodzin
zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom w ramach ustawy o pomocy społecznej między innymi poprzez przyznawanie zasiłków;	liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, które uzyskały pomoc pieniężną z GOPS – 559 osób (162 rodziny)

Cel szczegółowy:	
Rozwijanie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych rodziny, zapewnienie jej specjalistycznego poradnictwa i wsparcia	
Działania	Wskaźniki/mierniki
zapewnienie pomocy asystenta rodziny, rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczej i wychowawczej oraz pomocy w formie rodziny wspierającej;	–liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny - 16 –liczba zatrudnionych asystentów rodziny- 1
organizacja warsztatów i szkoleń dla rodziców, uczestnictwo w szkoleniach asystentów rodziny;	<u>liczba warsztatów i szkoleń:</u> -asystent rodziny : <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczył w konferencji „Jak skutecznie przeciwdziałać przemocy wobec dzieci”, • szkolenie „Przemoc i co dalej”, • szkolenie „Zadania sądów, kuratorów, organów państwowych i jedn. organizacyjnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej wynikające z treści kodeksu rodzinnego i opiekuńczego i kodeksu postępowania cywilnego w odniesieniu do problematyki pieczy zastępczej, adopcji i wspierania rodziny”,

	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenie „Praktyczne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej i realizacja procedury Niebieskie Karty”, • webinar – spotkanie z ekspertem „Co robić, kiedy rodzice odmawiają współpracy?”, <p>-warsztaty i szkolenia dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Trening umiejętności wychowawczych” dla rodziców w ramach projektu „Wybierz przyszłość dla rodziny”, • „Warsztat kompetencji dla rodziców”, <p>W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Malechowie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia profilaktyczne dla rodziców „Co każdy rodzic powinien wiedzieć o żywieniu i aktywności fizycznej” • „Jak ważne dla dziecka jest drugie śniadanie”, <p>W pozostałych szkołach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 warsztaty, • 2 szkolenia. <p>Organizowane przez placówki wsparcia dziennego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W ramach profilaktyki uzależnień przeprowadzono w każdej placówce warsztaty z terapeutą rodzinnym pod nazwą „Cztery kroki do zdrowia” w celu zwiększenia wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień.
zapewnienie dostępności poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach, w których udziela się wsparcia i pomocy;	<p><u>ilość zorganizowanych warsztatów, grup wsparcia, rodzaj i forma udzielanego poradnictwa:</u></p> <p>-terapeuta rodziny- 46</p> <p>-radca prawny- 99</p>

	<p>-konsultant ds. uzależnień- 54</p> <p>-szkoły- porady psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, wczesne wspomaganie rozwoju, wiadomości za pomocą dziennika Librus o możliwościach korzystania z poradnictwa w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, udostępnienie informacji w gabinecie pedagoga i w przestrzeni przed nim tablica informacyjna, pogadanki podczas zebrań z rodzicami, rozmowa wspierająca, spotkania rodziców z dyrektorem, wychowawcą, pedagogiem szkolnym, skierowania do PPPP.</p>
<p>podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych, poprzez organizowanie grup wsparcia, warsztatów, konsultacji i poradnictwa;</p>	<p>ilość zorganizowanych warsztatów, grup wsparcia, rodzaj i forma udzielanego poradnictwa :</p> <p>- w ramach Regionalnego Centrum Kryzysowego – doradztwo psychologiczne, pedagogiczne, asystenta dorastania, terapeuty ds. uzależnień i ds. przemocy.</p> <p>-szkoły- warsztat dla rodziców uczniów klas I-III nt. Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej, doraźne konsultacje prowadzone przez dyrektora, wychowawcę, pedagoga, psychologa, nauczycieli specjalistów w zależności od rodzaju problemu, poradnictwo dla rodziców/rodzica wspierające oraz wskazujące, propozycje wzmocnienia w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo – wychowawczych.</p>
<p>działania aktywizujące społecznie i zawodowo na rzecz rodzin, w których członkowie rodziny pozostają bez pracy;</p>	<p>rodzaj i forma działań aktywizujących:</p> <p>-Centrum Integracji Społecznej ; -Zakład Aktywizacji Zawodowej; - prace społecznie-użyteczne; - staże; - prace interwencyjne; - roboty publiczne; - dofinansowanie do wynagrodzenia za zatrudnienie bezrobotnego powyżej 50 roku życia; - dotacje z PUP na otwarcie firmy, rozpoczęcie działalności gospodarczej, - bon na zasiedlenie do 30 roku życia.</p>
<p>monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin problemowych, dysfunkcyjnych i środowisk patologicznych, w których występują m.in. problemy przemocy, uzależnień lub</p>	<p><u>liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, która skorzystała z pomocy udzielonej w formie:</u></p>

<p>długotrwała choroba poprzez wypracowanie procedur służących wyłonieniu środowisk wymagających szczególnego nadzoru, wypracowanie procedury dotyczącej analizy sytuacji rodziny pod kątem zasadności przydzielenia instytucji asystenta rodziny, wypracowanie i wdrożenie standardów pracy z rodziną wieloproblemową oraz podsumowanie i analiza efektów pracy z rodziną;</p>	<p>-pracy socjalnej - 188 rodzin -pomocy asystenta rodziny – 80 osób (16 rodzin w tym 2 rodziny w których występował problem uzależnień i 1 rodzina z powodu długotrwałej choroby) – ilość rodzin, w których wystąpiły problemy przemocy - 1, uzależnień – 17 lub objętych wsparciem z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – 55 rodzin</p>
---	--

<p style="text-align: center;">Cel szczegółowy: Zapobieganie powstaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywania już istniejących</p>	
<p style="text-align: center;">Działania</p>	<p style="text-align: center;">Wskaźniki/mierniki</p>
<p>podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych osób pracujących na rzecz rodzin;</p>	<p><u>liczba odbytych szkoleń, konferencji, webinarów itp.:</u> -pracownicy socjalni – 5 -asystent rodziny – 2 szkolenia, 1 konferencja i 1 webinar</p>
<p>systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, nauczycieli, pedagogów szkolnych, wychowawców placówek wsparcia dziennego oraz przedstawicieli innych zawodów kontaktujących się z rodziną;</p>	<p>-ilość odwiedzin w środowisku – pracowników socjalnych - przeprowadzonych wywiadów – 291 i wizyt dodatkowych - 436 -ilość wniosków zawierających prośbę o wgląd w sytuację rodziny- GOPS-5 , szkoły - 7 -wnioski do Sądu o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu – 1</p>

	asystent rodziny	pracownicy socjalni	szkoły
	-ilość odwiedzin w środowisku – 434 -ilość rozmów telefonicznych – 468 -kontakty z wykorzystaniem elektronicznej skrzynki pocztowej – 10 -spotkania w siedzibie Ośrodka – 10	-ilość odwiedzin w środowisku – przeprowadzonych wywiadów – 291 i wizyt dodatkowych 436	- uczestnictwo w pracach Zespołu ds. Asysty w GOPS w Malechowie- 3 spotkaniach -udzielenie informacji w celu aktualizacji sytuacji rodziny i dalszej współpracy z asystentem rodziny- 52 -kontakt z Sądem Rodzinnym i Kuratorem- 20
motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz ograniczenia bądź niwelowania własnych dysfunkcji np. podjęcie terapii leczenia uzależnień - współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punktem Konsultacyjnym,	– liczba osób skierowanych na leczenie- 1 , -liczba osób skierowanych na program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc - 3 – liczba osób objętych wsparciem konsultanta ds. uzależnień – 54 rozmowy – liczba wszczętych procedur „Niebieskiej Karty”- 12 – liczba osób wobec, których odbywały się spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego - 52 osoby - terapeuta rodziny- 46 osób		

<p>podjęcie terapii dla ofiar oraz sprawców przemocy domowej – współpraca z policją i Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy, terapeutą rodziny;</p>		
<p>motywowanie mieszkańców gminy Malechowo do udziału w projektach, szkoleniach rozwijających umiejętność planowania swojej przyszłości zawodowej i osobistej oraz motywujących do podjęcia pracy;</p>	<p><u>ilość uczestników biorących udział w projektach, szkoleniach:</u> -Centrum Integracji Społecznej w Rzyszczewie – 3 osoby -Zakład Aktywizacji Zawodowej w Podgórkach – 16 osób -szkoły: • Uczniowie klas I-VIII. Projekt Wsparcie po covid 19 dla Pomorza Zachodniego, program Szkoły Uczącej się, Szkoła krytycznego Myślenia.</p>	
<p>angażowanie i motywowanie rodzin oraz pomoc w dostępie do korzystania ze specjalistycznego wsparcia dla rodziców w celu podniesienia umiejętności opiekuńczo - wychowawczych, wzmocnienia poczucia odpowiedzialności za własną sytuację życiową, dostarczenia wiedzy na temat prawidłowego wypełniania obowiązków rodzicielskich;</p>	<p>-konsultacje z terapeutą rodziny, - w ramach Regionalnego Centrum Kryzysowego – doradztwo psychologiczne, pedagogiczne, asystenta dorastania, terapeuty ds. uzależnień i ds. przemocy. -szkoły- poradnictwo pedagoga, pedagoga specjalnego, skierowania do PPPP, propozycje wizyt u psychologa, psychiatry, konsultacje z rodzicami, udostępnianie informacji nt. wsparcia dla rodziców w celu podniesienia umiejętności opiekuńczo – wychowawczych.</p>	

współpracę z podmiotami, instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, w szczególności ze szkołami, policją, placówkami służby zdrowia, sądami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, w celu poprawy sytuacji rodzinnej pod względem zdrowotnym, materialnym i społecznym;	asystent rodziny	pracownicy socjalni	szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> - ilość kontaktów ze szkołami- 40 - ilość kontaktów telefonicznych z kuratorami – 79 -ilość kontaktów z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – 10 -ilość kontaktów z Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą – 4 -ilość kontaktów z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną- 2 -kontakt z wychowawcami Placówek Wsparcia Dziennego – 31 -kontakt z pracownikami Zakładu Aktywności Zawodowej w Podgórkach – 4 -konsultacje telefoniczne z terapeutą rodziny – 20 -kontakt z Zakładami Opieki Zdrowotnej – 4 - kontakt z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży - 1 konsultacje z Radcą Prawnym – 1 -pisma kierowane do Sądu- 4 	– ilość kontaktów - 157	<ul style="list-style-type: none"> -kontakt z kuratorem - 13 -ilość spotkań z pedagogami szkolnymi- 32
zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie informacji w zakresie miejsc i form pomocy rodzinom będącym w kryzysie;	ilość umieszczonych informacji – 6		

Cel szczegółowy: Dążenie do reintegracji rodzin	
Działania	Wskaźniki/mierniki
pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w odbudowaniu odpowiedniego środowiska wychowawczego z poprawnymi relacjami i rolami, pozwalającymi na powrót dzieci do rodziny naturalnej, przywracanie prawidłowego funkcjonowania rodzin, poprzez wsparcie asystenta rodziny;	<p>– liczba rodzin korzystających z zajęć organizowanych w PWD - 80</p> <p>– liczba rodzin korzystających z pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • terapeuty rodziny- 0 • asystent rodziny- 0

Cel szczegółowy: Podejmowanie działań profilaktycznych	
Działania	Wskaźniki/mierniki
organizowanie i finansowanie zajęć – warsztatów profilaktycznych w szkołach i placówkach wsparcia dziennego,	<p>– liczba zorganizowanych zajęć i warsztatów- 136</p> <p>– liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach profilaktycznych w PWD- 205</p> <p>– liczba uczniów korzystających z programów profilaktycznych w szkołach- 368</p>
udział w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, mających na celu poprawę jakości życia rodzin	<p>- szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt Pomorze Zachodnie • wszyscy uczniowie ZS Ostrowcu uczestniczyli w zajęciach kulinarnych, zajęcia dla uczniów klas IV-VIII z drukarką 3D i ploterem w ramach projektu „Laboratorium Przyszłości”, w ramach projektu „Aktywna Tablica „ – dostęp do narzędzi TIK dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, unowocześnienie gabinetu logopedy i pedagoga o sprzęt multimedialny i nowoczesne programy terapeutyczne, stworzenie sali terapeutycznej z łazienką z projektu Rezerwa Oświatowa, zajęcia dla uczniów klas IV-VIII z drukarką 3D i ploterem.

Cel szczegółowy:	
Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin:	
Działania	Wskaźniki/mierniki
utrzymywanie bezpośrednich kontaktów dzieci przebywających w pieczy zastępczej z rodzicami, z wyjątkiem takich przypadków, gdy orzeczony został zakaz Sądu;	<u>ilość kontaktów rodziców z dziećmi</u> -ilość urlopowań dzieci do domu rodzinnego- 0 -ilość odwiedzin przez rodziców, ilość spotkań w ramach współpracy z instytucjami zapewniającymi pieczę zastępczą- 2
angażowanie rodziców do podnoszenia wspólnej odpowiedzialności za sprawy dziecka;	– ilość spotkań z terapeutą rodziny- 0 – liczba osób uczestniczących w „Szkole dla rodziców”- 0
opracowywanie wraz z rodziną planu pracy;	ilość opracowanych planów pracy- 0
udzielanie pomocy rodzicom biologicznym w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej;	ilość kontaktów z Urzędem Pracy- 0

Środki finansowe Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie na realizację programu wyniosły na:

wspieranie rodziny

- zatrudnienie asystenta rodziny- 68 059 zł (w tym dotacja z budżetu państwa stanowi kwotę 10 999 zł.)
- finansowanie utrzymania i oferty zajęć dla placówek wsparcia dziennego- 694 382,79 zł
- zatrudnienie terapeuty rodziny- 7 920 zł

rodziny zastępcze

- finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej – 78 675,26 zł

działalność placówek opiekuńczo – wychowawczych

- finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej instytucjonalnej – 133 017,76 zł