

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2022

Stosownie do art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2022 poz. 447 ze zm.) Wójt składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Do zadań własnych gminy w myśl art. 176 wspomnianej na wstępie ustawy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzieleniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;

- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Do realizacji zadań gminy w zakresie wykonania ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej upoważniony został Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie.

Zgodnie z art. 8 ustawy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesienia świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie: pracy z rodziną, pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem, zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Poniżej przedstawiam działania jakie zostały realizowane w 2022 roku w odniesieniu do zadań własnych gminy wymienionych w art. 176 ustawy.

I. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.

Uchwałą Nr XVI/112/2019 Rady Gminy w Malechowie z dnia 20 grudnia 2019r. przyjęty został Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Malechowo na lata 2020-2022.

Celem głównym programu jest:

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania. Tworzenie warunków sprzyjających wspieraniu rodziny i jej prawidłowego funkcjonowania.

Koordynatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Monitoring programu będzie polegał na zbieraniu i analizowaniu danych dotyczących zrealizowanych zadań we współpracy z podmiotami zaangażowanymi w jego realizację. Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej co roku do 31 marca przedkłada Radzie Gminy sprawozdanie merytoryczne i finansowe z realizacji Programu.

Karty monitoringu wskaźników Programu Wspierania Rodziny są załącznikiem do niniejszego sprawozdania.

II. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny

W 2022 roku asystent rodziny brał udział w następujących szkoleniach:

- „Asystentura rodziny jako jedna z form wsparcia rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Aktualne wyzwania i trudności pracy asystenta rodziny”,
- „ Superwizji dla członków grupy roboczej Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Malechowie”,
- Szkolenie w zakresie przygotowania do pracy w procedurze Niebieska Karta pt. „Jej portret... jak pomóc sobie samemu”,
- Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, Niebieskiej Karty, narkotyków, dopalaczy w Komendzie Powiatowej Policji w Sławnie.

III. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

- a) *zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.*

W 2022 roku rodziny wymagające wsparcia asystenta rodziny mogły skorzystać z takiej pomocy. W tym celu GOPS zatrudniał asystenta rodziny na pełny etat w ramach umowy o pracę. Pod opieką asystenta było 18 rodzin. Koszt zatrudnienia wynosił 58 767,15 zł w tym dotacja z budżetu państwa stanowi kwotę 3 000,00 zł.

Wszystkie rodziny objęte wsparciem asystenta przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto powodami trudnej sytuacji życiowej rodzin wspieranych pomocą asystenta są: ubóstwo, potrzeba ochrony macierzyństwa, bezrobocie, alkoholizm, przemoc w rodzinie, niepełnosprawność, nieporadność życiowa oraz demoralizacja małoletnich. Rodziny mają możliwość skorzystania z poradnictwa specjalistycznego radcy prawnego, konsultanta ds. uzależnień, terapeuty rodziny. Ponadto dzięki projektowi pn. „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży” organizowanym za pośrednictwem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie mieli możliwość skorzystania z : doradztwa prawnego, doradztwa psychologicznego, psychoterapii (indywidualnej, rodzinnej, partnerskiej/małżeńskiej), terapii uzależnień i spotkań dla osoby współuzależnionej, terapii DDA, spotkań profilaktycznych, terapii ogólnorozwojowej, terapii integracji sensorycznej, konsultacji dietetycznych, warsztatów kreatywnych, socjalizacyjnych- półkolonii w trakcie ferii zimowych w Sławnie i w Darłowie, terapii pedagogicznych, terapii Biofeedback, kursu języka migowego. W ramach Regionalnego Centrum Kryzysowego od września można było skorzystać z doradztwa psychologicznego, pedagogicznego, wsparcia pracownika socjalnego, asystenta dorastania, terapeuty uzależnień, terapeuty ds. przemocy.

W rodzinach objętych asystą prowadzone były następujące działania:

Wzmoczonej pracy socjalnej wymagały rodziny klasyfikowane przez pracowników socjalnych w kategorii bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i nieprawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, problemów alkoholowych oraz przemocy w rodzinie. Poprzez zobowiązanie Sądu Rejonowego w Koszalinie III Wydział Rodzinny i Nieletnich objętych wsparciem asystenta było 5 rodzin, które wymagały poprawy kompetencji rodzicielskich. W roku sprawozdawczym odstąpiono od współpracy z 3 rodzinami z powodu:

- opuszczenia terenu Gminy Malechowo -1
- rezygnacji ze współpracy przez rodzinę -1

- osiągnięcia zamierzonych celów zawartych w ustalonym planie pracy z rodziną – 1.

Asystent rodziny z rodzinami tworzył indywidualne plany pomocy, obejmujące między innymi plan rozwiązywania problemów socjalnych, opiekuńczo – wychowawczych, motywujących do aktywności społecznej, brania udziału w kursach i szkoleniach doszkalających, poszukiwania zatrudnienia, dbania o prawidłowy stan zdrowia, poprawy warunków mieszkaniowych. Plan pracy asystenta z rodziną obejmował zakres realizowanych działań mających na celu przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych rodziny. W rodzinach objętych asystenturą asystent podjął następujące działania:

- Udzielał pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- Motywował do podjęcia konsultacji ze specjalistami tj. psycholog, psychiatra, terapeuta ds. uzależnień, terapeuta rodziny, lekarz I kontaktu;
- Motywował i kierował do podjęcia terapii stacjonarnej i niestacjonarnej dla osób uzależnionych od alkoholu;
- Motywował do uczestnictwa w projekcie „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży” i korzystania w ramach niego ze wsparcia specjalistów, kursów doskonalących i innych;
- Motywował do stosowania właściwych metod wychowawczych i prawidłowego wypełniania roli rodzicielskiej;
- Motywował do utrzymywania prawidłowej komunikacji w rodzinie;
- Motywował członków rodziny do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych;
- Udzielał pomocy w poszukiwaniu i podejmowaniu pracy zarobkowej;
- Udzielał wsparcia w zakresie wyszukiwania i analizowania ofert pracy;
- Udzielał pomocy w znalezieniu innego miejsca zamieszkania;
- Udzielał pomocy w zarejestrowaniu się na konsultacje do poradni specjalistycznych;
- Udzielał pomocy w pisaniu pism, wniosków i załatwianiu „innych” indywidualnych spraw podopiecznych;

- Motywował do podjęcia terapii rodzinnej, dążenia do nabycia podstawowych wzorców funkcjonowania rodziny;
- Motywował do konsultacji z dziećmi w Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Sławnie,
- Motywował do utrzymywania regularnych kontaktów w szkołach małych;
- Współpracował z placówkami oświatowymi, zwłaszcza z pedagogami i wychowawcami;
- Sporządzał opinie na potrzeby Sądu, kontaktował się z kuratorami zawodowymi i społecznymi;
- Współpracował z Placówkami Wsparcia Dziennego;
- Współpracował z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Regionalnym Centrum Kryzysowym w Sławnie;
- Współpracował z Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą w Sławnie;
- Współpracował z dzielnicowymi z terenu gminy Malechowo.

Niewłaściwe zachowania dzieci wynikały z niewłaściwych postępowań rodziców wobec dzieci oraz wpływu zamieszkiwanego środowiska. Systematyczne spotkania oraz rozmowy z rodzicami pozwoliły w dobrym stopniu zachować właściwe warunki funkcjonowania tych dzieci. Dwie osoby podjęły terapię skierowaną dla osób uzależnionych od alkoholu w formie stacjonarnej. Jedna osoba została zatrudniona w Zakładzie Aktywności Zawodowej w Podgórkach. Dwoje dzieci zostało poddanych konsultacjom psychologicznym. Jedno dziecko korzystało z konsultacji psychiatrycznych. Sześć rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny skorzystało z konsultacji z terapeutą rodziny.

Współpraca rodzin z pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie przyczyniła się do wyrobienia i utrwalenia dobrych nawyków kulturowych, żywieniowych i higienicznych. Utrwalone zostały nawyki zaspakajania potrzeb dzieci, które wymagały konsultacji specjalistycznej tj. lekarz psychiatra, psycholog, alergolog, logopeda, ortopeda oraz ogólnej opieki zdrowotnej. Uzyskano odpowiednią dokumentację. W każdej rodzinie wspieranej przez asystenta członkowie dążyli do poprawy funkcjonowania rodziny i pozytywnych zmian. Rodziny stosują się do zasad, zaleceń i zobowiązań celem prawidłowego nabycia umiejętności kształtowania norm i wartości rodzinnych.

b) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci

W 2022 roku funkcjonowało w gminie Malechowo 12 placówek wsparcia dziennego w miejscowościach: Kusice, Sulechowo, Świącianowo, Karwice, Kosierzewo, Przystawy, Podgórkki, Ostrowiec, Pękanino, Laski, Niemica, Gorzyca. Rodzin korzystających z zajęć organizowanych w placówkach było- 83, natomiast dzieci i młodzieży uczestniczyło – 157. Wychowawczynie prowadziły systematyczne zajęcia edukacyjno-wychowawcze. Podnosiły swoje kompetencje i umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach i warsztatach. W czterech placówkach wsparcia dziennego (Niemica, Gorzyca, Ostrowiec, Paprotki) opłacono usługę edukacyjno – szkoleniową w formie – lekcji instruktażowej dla wychowawców **„Warsztaty z zakresu narkomanii i fonoholizmu”**. Przeprowadzone przez Centrum Profilaktyki i Reedukacji Atelier z Krakowa.

W placówkach wsparcia dziennego w Kosierzewie, Ostrowcu, Podgórkach, Świącianowie, Paprotkach, Karwicach, Gorzycy, Przystawach, Niemicy, Kusicach, Sulechowie, Laskach wychowawczynie prowadziły zajęcia profilaktyczne w związku z powyższym zostały zakupione materiały szkoleniowe z zakresu uzależnień behawioralnych zagrożenia współczesnych czasów. Sfinansowano również **„Warsztaty z dziećmi, młodzieżą i rodzicami z zakresu profilaktyki uzależnień w tym uzależnień behawioralnych i narkomanii”**

w placówkach wsparcia dziennego w miejscowości Kusice i Laski. Przeprowadzone przez „Pro Futuro” Robert Faryniarz z Koszalina.

W placówkach wsparcia dziennego w Sulechowie, Kosierzewie i Karwicach sfinansowano **„Warsztaty dla dzieci i młodzieży UMIEM MÓWIĆ NIE!”** które przeprowadziła Elżbieta Karnicka – Poradnia Rodzinna z Koszalina.

Stałym, obowiązkowym punktem realizacji programu jest codzienna, systematyczna pomoc w nauce, prowadzona w każdej placówce. W placówkach zorganizowano różnorodne formy spędzania czasu wolnego. Opieką placówek objętych było 157 dzieci i młodzieży oraz ich rodziny którzy biorących udział w wydarzeniach organizowanych przez placówki. Regularnie, raz w miesiącu realizowane są zajęcia profilaktyczne w ramach programu „Trzy Koła”.

- koło zielone (klimaty i więzi) : "Wstęga barw" , "Czy są trzy koła" , "Powiedz nam coś o sobie" , "Herb grupy" , "Dobry słuchacz" , "Litera K" , "Nasze miasto", "Historyjki ortograficzne" , "Mój dzień" , "Mapy pomocy" , "Zabawy ruchowe", "Bilety dymki i łapki", "Pomaganie".

- koło pomarańczowe (sprawy i problemy): "Kąg naszych radości i uczuć", "Rodzaj uczuć", "Nawiązywanie kontaktów".

- koło czerwone (zdrowie i zagrożenie) : "Dbanie o bezpieczeństwo innych", "Pięć zasad skutecznego odmawiania", "Ankiety o zdrowiu" , "Przerwa owocowa".

Dzięki temu podopieczni nabywali umiejętności między innymi rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z agresją. Ważnym elementem działalności placówek jest także prowadzenie zajęć związanych z szeroko rozumianą profilaktyką uzależnień. Jednocześnie wychowawczynie placówek prowadziły działania edukacyjne wobec rodziców poprzez organizację wspólnych wyjazdów, uroczystości i okolicznościowych imprez. Powyższe działania przyczyniają się do systematycznej edukacji środowiska i utrwalania pozytywnych wzorców rodziny. Przeprowadzono szereg zajęć i warsztatów w formie pogadank, zajęć plastycznych, edukacyjnych i sportowych, poruszających tematy związane z rozwiązywaniem konfliktów, radzeniem sobie z agresją i złością, współpracy w grupie, bezpiecznego zachowania w domu i w placówce, szacunku do innych między innymi były to:

Zajęcia socjoterapeutyczne (pogadanki , warsztaty):

- Jak rozwiązywać konflikty
- Jak zapanować nad stresem
- Moje życiowe cele
- Emocje są złym doradcą
- Są rzeczy które robię bardzo dobrze
- Moja najbliższa rodzina
- Razem łatwiej
- Jestem niepowtarzalna
- Moje życiowe cele
- Słuchaj by zrozumieć
- Prawdziwy przyjaciel-kto to taki?
- Każdy w rodzinie ma swoje obowiązki
- Czy umiem dogadać się z rodzicami

Zajęcia profilaktyczne - przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy (pogadanki) :

- Reaguję na objawy przemocy
- Szkodliwe używki: alkohol, narkotyki, dopalacze, wyroby tytoniowe
- Narkotyki a prawo
- Nałóg to zagrożenie
- Czy potrafię odmówić ?
- Stop przemocy

- Poznajemy substancje trujące
- Co zrobić żeby dzieci chciały z nami rozmawiać ?
- Jak zachęcić dzieci do współpracy ?
- Co to znaczy usamodzielnąć się ?

Odbył się cykl działań integrujących rodzinę i środowisko, podopieczni ze wszystkich placówek wraz z rodzicami wzięli udział we wspólnych wyjazdach i imprezach:

- wyjazd do kina
- wyjazd do parku trampolin
- wyjazd do Rodzinnego Parku Rozrywki
- wyjazd do PlayParku
- ogniska integracyjne

Każda z placówek organizowała imprezy i uroczystości okolicznościowe:

- Dzień Babci i Dziadka
- Zabawy walentynkowe
- Tłusty czwartek
- Zwyczaje świąteczne
- Dzień Mamy
- Dzień Ojca
- Dzień Dziecka
- Dzień Seniora
- Pierwszy dzień wiosny
- Pikniki rodzinne
- Zabawy andrzejkowe
- Mikołajki
- Spotkania wigilijne

Zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej pod opiekę jednego wychowawcy w tym samym czasie nie może przebywać więcej niż 15 dzieci. Placówki wsparcia dziennego ze swojej działalności przedstawiają corocznie odrębne sprawozdania.

IV. Finansowanie

W 2022 roku finansowano tylko podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny.

Szkolenie:

- „Asystentura rodziny jako jedna z form wsparcia rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Aktualne wyzwania i trudności pracy asystenta rodziny”.

V. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Zgodnie z art. 191 ust. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- a) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b) 30% wydatków na opiekę i wychowanie w drugim roku pobytu dziecka,
- c) 50% wydatków w trzecim roku i następnych latach

W 2022 roku środki finansowe wydatkowane na powyższy cel to:

- a) na 11 dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych wydatkowano kwotę **69 711,36zł**,
- b) na 4 dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo-wychowawczej i domu dziecka wydatkowano kwotę **164 586,94 zł**.

VI. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 (systemy te stanowią integralną część systemów stosowanych do realizacji świadczeń rodzinnych).

Realizujemy powyższe zadanie przekazując dwa razy w roku sprawozdania Wojewodzie Zachodniopomorskiemu.

VII. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Na bieżąco prowadzimy monitoring sytuacji dzieci w rodzinach objętych pomocą GOPS. Zadanie to jest realizowane zarówno przez asystenta rodziny, jak i wszystkich pracowników socjalnych naszego Ośrodka. W związku z tym prowadzimy też bardzo szeroką współpracę ze placówkami oświatowymi, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi instytucjami zajmującymi się sprawami rodziny. W przypadku stwierdzenia zagrożenia lub bardzo niepokojącej sytuacji w rodzinie – natychmiast o takiej okoliczności informujemy Sąd Rodzinny w Sławnie.

W 2015 roku przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej został powołany Zespół ds. Asysty Rodzinnej, składający się z przedstawicieli poszczególnych podmiotów, działających w sferze pracy z rodziną z problemami opiekuńczymi, do którego zadań należy m.in.:

- analiza sytuacji rodziny;
- podniesienie świadomości w zakresie planowania i funkcjonowania rodziny;
- ocena sytuacji rodzin, w których przydzielony jest asystent rodziny

W 2022 roku odbyły się 4 posiedzenia zespołu.

Efekty Programu

Gminny Program Wspierania Rodziny zakłada tworzenie sprzyjających warunków do poprawy życia rodzin i dzieci, zapobieganie tworzenia dysfunkcji rodziny poprzez tworzenie systemu wspomagającego rodzinę, dzieci i młodzież. Niezbędne jest systematyczne podnoszenie świadomości społecznej w zakresie przyczyn i skutków dysfunkcji oraz promowanie rodzinnego stylu życia. Aby osiągnąć zamierzone cele w realizacji programu nadal powinny uczestniczyć instytucje, placówki i organizacje, które swoimi działaniami wspierają dzieci i rodziny. Spodziewanym efektem realizacji programu ma być polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie ich poczucia bezpieczeństwa, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań, stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla dziecka i rodziny, poprawa funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, przeciwdziałanie umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej, poprawa i wzrost jakości w zakresie funkcjonowania rodziny.

Opracował: Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie.

Potrzeby związane z realizacją zadań ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2023 roku.

1. Wdrożenie działań przewidzianych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny na lata 2023 – 2025
2. Rozwój asystentury rodzinnej i pracy socjalnej jako elementu profilaktycznego i wspierającego rodziny.
3. Zabezpieczenie środków na prowadzenie placówek wsparcia dziennego w tym zatrudnienie wychowawców.
4. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo- wychowawczych.
5. Zabezpieczenie środków na usługi dla rodzin.
6. Kontynuacja pomocy rodzinie w zakresie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego.
7. Występowanie o środki dodatkowe z rządowych programów lub EFS.

**KARTY MONITORINGU WSKAŹNIKÓW
GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
(SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE I FINANSOWE)**

Cel szczegółowy: Diagnozowanie i analiza środowisk rodzinnych	
Działania	Wskaźniki/mierniki
wywiad środowiskowy w rodzinie przeżywającej trudności;	ilość przeprowadzonych wywiadów – 306
praca socjalna polegająca na rozpoznaniu deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym, rówieśniczym;	– ilość odwiedzin w środowisku – przeprowadzonych wywiadów – 306 i wizyt dodatkowych 542 -inne działania- - współpraca z instytucjami – 281, - poradnictwo – 29, - skierowanie do specjalisty – 33, - pomoc w pisaniu pism urzędowych – 16, –liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, która skorzystała z pomocy udzielonej w formie pracy socjalnej – 542 rodziny
konsultacje ze specjalistami w celu sprecyzowania czynników mających wpływ na dysfunkcjonalność rodziny;	<u>ilość przeprowadzonych konsultacji-</u> -terapeuta rodziny – 68 (osób) -konsultant ds. uzależnień – 72 -radca prawny- 90 -szkoły- 26

Cel szczegółowy:	
Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny	
Działania	Wskaźniki/mierniki
objęcie dożywianiem uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na terenie placówek oświatowych;	liczba rodzin, którym przyznano pomoc w formie opłacenia posiłków – 65 rodzin
udzielanie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków szkolnych;	liczba rodzin pobierających stypendia i zasiłki szkolne– 33 rodziny
udzielanie pomocy finansowej w formie świadczeń rodzinnych, wychowawczych, funduszu alimentacyjnego oraz świadczenia „Dobry start”;	-ilość rodzin pobierających: - świadczenia rodzinne – 161 rodzin -świadczenia funduszu alimentacyjnego – 75 dzieci (49 rodzin) -świadczenie rodzicielskie- 19 osób -jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka- 30 rodzin (31 osób) -świadczenie „Za życiem”- 0 rodzin
zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom w ramach ustawy o pomocy społecznej między innymi poprzez przyznawanie zasiłków;	liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, które uzyskały pomoc pieniężną z GOPS – 697 osób (186 rodzin)

Cel szczegółowy:	
Rozwijanie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych rodziny, zapewnienie jej specjalistycznego poradnictwa i wsparcia	
Działania	Wskaźniki/mierniki
zapewnienie pomocy asystenta rodziny, rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczej i wychowawczej oraz pomocy w formie rodziny wspierającej;	–liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny - 18 –liczba zatrudnionych asystentów rodziny- 1
organizacja warsztatów i szkoleń dla rodziców,	<u>liczba warsztatów i szkoleń:</u>

<p>uczestnictwo w szkoleniach asystentów rodziny;</p>	<p>-asystent rodziny – 4 szkolenia</p> <p>-warsztaty i szkolenia dla rodziców organizowane przez placówki wsparcia dziennego –</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Warsztaty z dziećmi, młodzieżą i rodzicami z zakresu profilaktyki uzależnień w tym uzależnień behawioralnych i narkomanii”, -szkoły: • Pedagogizacja rodziców w trakcie tzw. wywiadówek („Jakie zagrożenia niesie za sobą palenie tytoniu”, „Podstawy dobrego odżywiania, jak ważne jest dla dziecka drugie śniadanie”), na temat higieny, chorób zakaźnych, konsekwencji prawnych wynikających z nieodpowiedniej opieki nad dzieckiem, webinar online z zakresu bezpieczeństwa żywności w ramach kampanii #EuChooseSafeFood, „Antykooporność, higiena żywienia”, - 5 pedagogizacji, 8 – warsztatów i szkoleń
<p>zapewnienie dostępności poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach, w których udziela się wsparcia i pomocy;</p>	<p><u>ilość zorganizowanych warsztatów, grup wsparcia, rodzaj i forma udzielanego poradnictwa:</u></p> <p>-terapeuta rodziny- 68</p> <p>-radca prawny- 90</p> <p>-konsultant ds. uzależnień- 72</p> <p>-szkoły- zamieszczanie na stronie szkoły informacji dotyczących miejsc, w których rodzic lub dziecko może uzyskać pomoc i wsparcie, współpraca z PPPP w Sławnie, rozmowa wspierająca, spotkania rodziców z Dyrektorem, wychowawcą, pedagogiem szkolnym, opinie do PCPR, kontakt z kuratorem społecznym</p>
<p>podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych, poprzez organizowanie grup wsparcia,</p>	<p>ilość zorganizowanych warsztatów, grup wsparcia, rodzaj i forma udzielanego poradnictwa – w ramach projektu „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży” realizowanego przez</p>

warsztatów, konsultacji i poradnictwa;	<p>PCPR Sławno – poradnictwo psychologiczne, psychoterapia (indywidualna, rodzinna, partnerska/małżeńska), konsultacje dietetyczne, terapia pedagogiczna, terapii uzależnień;</p> <p>- W ramach Regionalnego Centrum Kryzysowego – doradztwo psychologiczne, pedagogiczne, asystenta dorastania, terapeutę ds. uzależnień i ds. przemocy.</p> <p>-szkoły- poradnictwo pedagoga, pedagoga specjalnego, udział w spotkaniach z funkcjonariuszami Policji,</p>
działania aktywizujące społecznie i zawodowo na rzecz rodzin, w których członkowie rodziny pozostają bez pracy;	<p>rodzaj i forma działań aktywizujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Centrum Integracji Społecznej ; -Zakład Aktywizacji Zawodowej; -prace społecznie-użyteczne; - staże; - prace interwencyjne; - roboty publiczne; - dofinansowanie do wynagrodzenia za zatrudnienie bezrobotnego powyżej 50 roku życia; - dotacje z PUP na otwarcie firmy, rozpoczęcie działalności gospodarczej.
monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin problemowych, dysfunkcyjnych i środowisk patologicznych, w których występują m.in. problemy przemocy, uzależnień lub długotrwała choroba poprzez wypracowanie procedur służących wyłonieniu środowisk wymagających szczególnego nadzoru, wypracowanie procedury dotyczącej analizy sytuacji rodziny pod kątem zasadności przydzielenia instytucji asystenta rodziny, wypracowanie i wdrożenie standardów pracy z rodziną wieloproblemową oraz podsumowanie i analiza efektów pracy z rodziną;	<p><u>liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, która skorzystała z pomocy udzielonej</u></p> <p><u>w formie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -pracy socjalnej - 79 rodzin -pomocy asystenta rodziny – 83 osoby (18 rodzin) – ilość rodzin, w których wystąpiły problemy przemocy - 1, uzależnień – 17 lub długotrwałej choroby –54 rodziny

Cel szczegółowy:	
Zapobieganie powstaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywania już istniejących	
Działania	Wskaźniki/mierniki

<p>podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych osób pracujących na rzecz rodzin;</p>	<p><u>liczba odbytych szkoleń:</u> -pracownicy socjalni – 6 -asystent rodziny – 4</p>		
<p>systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, nauczycieli, pedagogów szkolnych, wychowawców placówek wsparcia dziennego oraz przedstawicieli innych zawodów kontaktujących się z rodziną;</p>	<p>-ilość odwiedzin w środowisku – pracowników socjalnych - przeprowadzonych wywiadów – 306 i wizyt dodatkowych 542 -ilość wniosków zawierających prośbę o wgląd w sytuację rodziny- 2 -wnioski do Sądu o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu – 0</p>		
	<p>asystent rodziny</p>	<p>pracownicy socjalni</p>	<p>szkoły</p>
	<p>-ilość odwiedzin w środowisku – 445 -ilość rozmów telefonicznych – 478 -kontakty z wykorzystaniem elektronicznej skrzynki pocztowej – 9 -spotkania w siedzibie Ośrodka – 15</p>	<p>-ilość odwiedzin w środowisku – przeprowadzonych wywiadów – 306 i wizyt dodatkowych 542</p>	<p>-uczestnictwo w pracach Zespołu ds. Asysty w GOPS w Malechowie- 4 spotkania -udzielenie informacji w celu aktualizacji sytuacji rodziny i dalszej współpracy z asystentem rodziny- 71 -kontakt z Sądem Rodzinnym i Kuratorem- 15</p>
<p>motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz ograniczenia bądź niwelowania własnych dysfunkcji np. podjęcie terapii leczenia uzależnień - współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punktem Konsultacyjnym, podjęcie terapii dla ofiar oraz sprawców</p>	<p>– liczba osób skierowanych na leczenie- 0, -liczba osób skierowanych na program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc - 0 – liczba osób objętych wsparciem konsultanta ds. uzależnień – 72 rozmowy – liczba wszczętych procedur „Niebieskiej Karty”- 9 – liczba osób wobec, których odbywały się spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego - 41 osób</p>		

<p>przemocy domowej – współpraca z policją i Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy, terapeutą rodziny;</p>	<p>- terapeuta rodziny- 68 osób</p>		
<p>motywowanie mieszkańców gminy Malechowo do udziału w projektach, szkoleniach rozwijających umiejętność planowania swojej przyszłości zawodowej i osobistej oraz motywujących do podjęcia pracy;</p>	<p><u>ilość uczestników biorących udział w projektach, szkoleniach:</u> -Centrum Integracji Społecznej w Rzyszczewie – 4 osoby -Zakład Aktywizacji Zawodowej w Podgórkach – 16 osób -szkoły: • Zajęcia zawodoznawcze - 48 uczniów</p>		
<p>angażowanie i motywowanie rodzin oraz pomoc w dostępie do korzystania ze specjalistycznego wsparcia dla rodziców w celu podniesienia umiejętności opiekuńczo - wychowawczych, wzmocnienia poczucia odpowiedzialności za własną sytuację życiową, dostarczenia wiedzy na temat prawidłowego wypełniania obowiązków rodzicielskich;</p>	<p>-konsultacje z terapeutą rodziny, - w ramach projektu „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży” realizowanego przez PCPR Sławno – poradnictwo psychologiczne, psychoterapia (indywidualna, rodzinna, partnerska /małżeńska), konsultacje dietetyczne, terapia pedagogiczna, terapii uzależnień; - W ramach Regionalnego Centrum Kryzysowego – doradztwo psychologiczne, pedagogiczne, asystenta dorastania, terapeuty ds. uzależnień i ds. przemocy. -szkoły- poradnictwo pedagoga, pedagoga specjalnego, udział w spotkaniach z funkcjonariuszami Policji,</p>		
<p>współpracę z podmiotami, instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, w szczególności ze szkołami, policją, placówkami służby zdrowia, sądami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, w celu poprawy sytuacji rodzinnej pod względem zdrowotnym, materialnym i społecznym;</p>	<p>asystent rodziny - ilość kontaktów ze Szkołami- 35 – ilość kontaktów telefonicznych z kuratorami – 83 -ilość kontaktów z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – 15 -ilość kontaktów</p>	<p>pracownicy socjalni – ilość spotkań i rozmów telefonicznych z pedagogami szkolnymi- 55 – ilość kontaktów z kuratorem- 38</p>	<p>szkoły -kontakt z kuratorem -18 -ilość spotkań z pedagogami szkolnymi- 65</p>

	<p>z Placówką Opiekuńczo- Wychowawczą – 4 -ilość kontaktów z Powiatową Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną- 2 -kontakt z wychowawcami Placówek Wsparcia Dziennego – 27 -kontakt z pracownikami Zakładu Aktywności Zawodowej w Podgórkach – 7 -konsultacje telefoniczne z terapeutą rodziny – 15 -kontakt z Zakładami Opieki Zdrowotnej – 1 -konsultacje z Radcą Prawnym – 1 -pisma kierowane do Sądu- 1</p>		
<p>zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie informacji w zakresie miejsc i form pomocy rodzinom będącym w kryzysie;</p>	<p>ilość umieszczonych informacji – 3</p>		

Cel szczegółowy:	
Dążenie do reintegracji rodzin	
Działania	Wskaźniki/mierniki
pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w odbudowaniu odpowiedniego środowiska wychowawczego z poprawnymi relacjami i rolami, pozwalającymi na powrót dzieci do rodziny naturalnej, przywracanie prawidłowego funkcjonowania rodzin, poprzez wsparcie asystenta rodziny;	<ul style="list-style-type: none"> – liczba rodzin korzystających z zajęć organizowanych w PWD - 83 – liczba rodzin korzystających z pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • terapeuty rodziny- 0 • asystent rodziny- 0

Cel szczegółowy:	
Podejmowanie działań profilaktycznych	
Działania	Wskaźniki/mierniki
organizowanie i finansowanie zajęć – warsztatów profilaktycznych w szkołach i placówkach wsparcia dziennego,	<ul style="list-style-type: none"> – liczba zorganizowanych zajęć i warsztatów- 202 – liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach profilaktycznych w PWD- 157 – liczba uczniów korzystających z programów profilaktycznych w szkołach- 382 -szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty o cyberprzemocy i asertywności - 4 • warsztaty o charakterze profilaktycznym- 4 • spektakle o tematyce profilaktycznej- 3 • pogadanki- 23
udział w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, mających na celu poprawę jakości życia rodzin	<ul style="list-style-type: none"> – ilość osób biorących udział w projekcie „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży”- 3 - szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • w ramach projektu „Laboratorium Przyszłości”- zajęcia kulinarne, zajęcia dla klas IV-VIII z drukarką 3D i ploterem, • w ramach projektu „Aktywna Tablica „ – dostęp do narzędzi TIK dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

	<ul style="list-style-type: none"> w ramach projektu „Rezerwa Oświatowa” unowocześnienie gabinetu logopedy i pedagoga o sprzęt multimedialny i nowoczesne programy terapeutyczne z łazienką.
--	---

Cel szczegółowy:	
Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin:	
Działania	Wskaźniki/mierniki
utrzymywanie bezpośrednich kontaktów dzieci przebywających w pieczy zastępczej z rodzicami, z wyjątkiem takich przypadków, gdy orzeczony został zakaz Sądu;	ilość kontaktów rodziców z dziećmi -ilość urlopowań dzieci do domu rodzinnego- 2 -ilość odwiedzin przez rodziców, ilość spotkań w ramach współpracy z instytucjami zapewniającymi pieczę zastępczą- brak danych
angażowanie rodziców do podnoszenia wspólnej odpowiedzialności za sprawy dziecka;	– ilość spotkań z terapeutą rodziny- 0 – liczba osób uczestniczących w „Szkole dla rodziców”- 0
opracowywanie wraz z rodziną planu pracy;	ilość opracowanych planów pracy- 0
udzielanie pomocy rodzicom biologicznym w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej;	ilość kontaktów z Urzędem Pracy- 0

Środki finansowe Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie na realizację programu wyniosły na:

wspieranie rodziny

- zatrudnienie asystenta rodziny- 58 767,15 zł (w tym dotacja z budżetu państwa stanowi kwotę 3000,00 zł.)
- finansowanie utrzymania i oferty zajęć dla placówek wsparcia dziennego- 747 484,26 zł
- zatrudnienie terapeuty rodziny- 6.600,00 zł

rodziny zastępcze

- finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej – 69 711.36 zł

działalność placówek opiekuńczo – wychowawczych

- finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej instytucjonalnej – 164 586,94 zł

