

RAPORT MONITORUJĄCY

**z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2022-2026 za rok 2022**

Malechowo dnia, 23 marzec 2023 r.

W Gminie Malechowo realizowany był Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie przyjęty Uchwałą Nr XXXVII/270/2021 Rady Gminy w Malechowie z dnia 29.12.2021 roku na lata 2022-2026. Program został skierowany do rodzin i osób, które ze względu na przemoc w rodzinie wymagają wsparcia społecznego, osób stosujących przemoc w rodzinie, świadków przemocy w rodzinie, osób zagrożonych przemocą, dzieci i młodzieży, przedstawicieli instytucji, organizacji i służb zobowiązanych do udzielenia pomocy w sytuacji przemocy, społeczności lokalnej Gminy Malechowo. Program ten ma charakter profilaktyczny i edukacyjny.

I. Adresatami Gminnego Programu są:

1. rodziny i osoby dotknięte bezpośrednio zjawiskiem przemocy;
2. rodziny i osoby zagrożone zjawiskiem przemocy;
3. społeczność lokalna ze szczególnym uwzględnieniem : dzieci i młodzieży;
4. przedstawiciele instytucji i służb pracujących z osobami i rodzinami zagrożonymi bądź dotkniętymi przemocą.

II. Obszary , kierunki i działania programu:

Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie zakłada działania w 4 obszarach:

1. Profilaktyka i edukacja społeczna,
2. Ochrona i pomoc osobom dotkniętym przemocą w rodzinie,
3. Oddziaływanie na osoby stosujące przemoc w rodzinie,
4. Podnoszenie kompetencji służb i przedstawicieli podmiotów realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Natomiast poszczególne obszary realizują zamierzone cele:

1. Profilaktyka i edukacja społeczna,

Cel: Zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W 2022 roku funkcjonowało w gminie Malechowo 12 placówek wsparcia dziennego w miejscowościach: Kusice, Sulechowo, Świącianowo, Karwice, Kosierzewo, Przystawy, Podgórki, Ostrowiec, Pękanino, Laski, Niemica, Gorzyca. Rodzin korzystających z zajęć organizowanych w placówkach było- 83, natomiast dzieci i młodzieży uczestniczyło – 157.

Przeprowadzono kampanię społeczną obalającą mity i stereotypy na temat przemocy w rodzinie oraz usprawiedliwiającej jej stosowanie. Efektem kampanii miało być podniesienie wiedzy i świadomości społecznej na temat szkód jakie niesie ze sobą przemoc w rodzinie.

W czasie kampanii zostały przeprowadzone warsztaty lub pogadanki profilaktyczne w 10 placówkach wsparcia dziennego mające na celu upowszechnianie w swojej społeczności informacji o przemocy w rodzinie i mitach z nią związanych. Zorganizowane wydarzenia, które mają wspierać ideę kampanii – budowanie świata bezpiecznego, spokojnego, bez przemocy. Obalanie mocno zakorzenionych w wiejskich środowiskach mitów dotyczących karania dzieci za pomocą „klapsa” oraz stosowanie wobec nich innych form przemocy. Zaprosiły także do tworzenia koalicji przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży. Wychowawczynie placówek wsparcia dziennego są lokalnymi liderkami, które przeprowadziły warsztaty, zadbały o promocję kampanii na swoim terenie i zachęcały kolejne podmioty do podejmowania partnerstwa.

Wychowawczynie prowadziły systematyczne zajęcia edukacyjno-wychowawcze. Podnosiły swoje kompetencje i umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach i warsztatach. W czterech placówkach wsparcia dziennego (Niemica, Gorzyca, Ostrowiec, Paproty) opłacono usługę edukacyjno – szkoleniową w formie – lekcji instruktażowej dla wychowawców **„Warsztaty z zakresu narkomanii i fonoholizmu”**. Przeprowadzone przez Centrum Profilaktyki i Reedukacji Atelier z Krakowa.

W placówkach wsparcia dziennego w Kosierzewie, Ostrowcu, Podgórkach, Święcianowie, Paprotach, Karwicach, Gorzycy, Przystawach, Niemicy, Kusicach, Sulechowie, Laskach wychowawczynie prowadziły zajęcia profilaktyczne w związku z powyższym zostały zakupione materiały szkoleniowe z zakresu uzależnień behawioralnych zagrożenia współczesnych czasów. Sfinansowano również **„Warsztaty z dziećmi, młodzieżą i rodzicami z zakresu profilaktyki uzależnień w tym uzależnień behawioralnych i narkomanii”** w placówkach wsparcia dziennego w miejscowości Kusice i Laski. Przeprowadzone przez „Pro Futuro” Robert Faryniarz z Koszalina.

W placówkach wsparcia dziennego w Sulechowie, Kosierzewie i Karwicach sfinansowano **„Warsztaty dla dzieci i młodzieży UMIEM MÓWIĆ NIE!”** które przeprowadziła Elżbieta Karnicka – Poradnia Rodzinna z Koszalina.

Stałym, obowiązkowym punktem realizacji programu jest codzienna, systematyczna pomoc w nauce, prowadzona w każdej placówce. W placówkach zorganizowano różnorodne formy spędzania czasu wolnego. Opieką placówek objętych było 157 dzieci i młodzieży oraz ich rodziny którzy biorących udział w wydarzeniach organizowanych przez placówki. Regularnie, raz w miesiącu realizowane są zajęcia profilaktyczne w ramach programu „Trzy Koła”.

- koło zielone (klimaty i więzi) : "Wstęga barw" , "Czy są trzy koła" , "Powiedz nam coś o sobie" , "Herb grupy" , "Dobry słuchacz" , "Litera K" , "Nasze miasto" , "Historyjki ortograficzne"

, "Mój dzień" , "Mapy pomocy" , "Zabawy ruchowe", "Bilety dymki i łapki", "Pomaganie".

- koło pomarańczowe (sprawy i problemy): "Krąg naszych radości i uczuć", "Rodzaj uczuć", "Nawiązywanie kontaktów".

- koło czerwone (zdrowie i zagrożenie) : "Dbanie o bezpieczeństwo innych", "Pięć zasad skutecznego odmawiania", "Ankiety o zdrowiu" , "Przerwa owocowa".

Dzięki temu podopieczni nabywali umiejętności między innymi rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z agresją. Ważnym elementem działalności placówek jest także prowadzenie zajęć związanych z szeroko rozumianą profilaktyką uzależnień. Jednocześnie wychowawczynie placówek prowadziły działania edukacyjne wobec rodziców poprzez organizację wspólnych wyjazdów, uroczystości i okolicznościowych imprez. Powyższe działania przyczyniają się do systematycznej edukacji środowiska i utrwalania pozytywnych wzorców rodziny. Przeprowadzono szereg zajęć i warsztatów w formie pogadank, zajęć plastycznych, edukacyjnych i sportowych, poruszających tematy związane z rozwiązywaniem konfliktów, radzeniem sobie z agresją i złością, współpracy w grupie, bezpiecznego zachowania w domu i w placówce, szacunku do innych między innymi były to:

Zajęcia socjoterapeutyczne (pogadanki , warsztaty):

- Jak rozwiązywać konflikty
- Jak zapanować nad stresem
- Moje życiowe cele
- Emocje są złym doradcą
- Są rzeczy które robię bardzo dobrze
- Moja najbliższa rodzina
- Razem łatwiej
- Jestem niepowtarzalna
- Moje życiowe cele
- Słuchaj by zrozumieć
- Prawdziwy przyjaciel-kto to taki?
- Każdy w rodzinie ma swoje obowiązki
- Czy umiem dogadać się z rodzicami

Zajęcia profilaktyczne - przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy (pogadanki) :

- Reaguję na objawy przemocy
- Szkodliwe używki: alkohol, narkotyki, dopalacze, wyroby tytoniowe
- Narkotyki a prawo
- Nałóg to zagrożenie
- Czy potrafię odmówić ?
- Stop przemocy
- Poznajemy substancje trujące
- Co zrobić żeby dzieci chciały z nami rozmawiać?

- Jak zachęcić dzieci do współpracy ?
- Co to znaczy usamodzielniać się ?

Odbył się cykl działań integrujących rodzinę i środowisko, podopieczni ze wszystkich placówek wraz z rodzicami wzięli udział we wspólnych wyjazdach i imprezach:

- wyjazd do kina
- wyjazd do parku trampolin
- wyjazd do Rodzinnego Parku Rozrywki
- wyjazd do PlayParku
- ogniska integracyjne

Każda z placówek organizowała imprezy i uroczystości okolicznościowe:

- Dzień Babci i Dziadka
- Zabawy walentynkowe
- Tłusty czwartek
- Zwyczaje świąteczne
- Dzień Mamy
- Dzień Ojca
- Dzień Dziecka
- Dzień Seniora
- Pierwszy dzień wiosny
- Pikniki rodzinne
- Zabawy andrzejkowe
- Mikołajki
- Spotkania wigilijne

Placówki oświatowe z terenu Gminy Malechowo zarówno podczas pracy z dziećmi prowadziły liczne zajęcia i pogadanki o charakterze edukacyjno-wychowawczym. Podczas zajęć uczniowie mieli okazję poszerzać swoją wiedzę i kompetencje w zakresie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. We wszystkich szkołach realizowano programy profilaktyczne, pogadanki, warsztatów z uczniami i rodzicami.

W **Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Niemicy** zrealizowano usługę edukacyjno – szkoleniową w formie lekcji instruktażowej dla nauczycieli programu „**Debata**” rekomendowanego w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego adresowany do uczniów klas VI-VIII. Oraz programu „**Cukierki**” wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów, przeznaczony dla klas I-III. Przeprowadzono warsztaty profilaktyczno – edukacyjnych o **WARTOŚCIACH**. Celem warsztatów było uświadomienie uczniom, że pewne rzeczy, które są ich udziałem w życiu tak naprawdę stanowią fundament ich istnienia, są „motorem”, bez którego nie mogliby żyć. Będą mieli świadomość tego, że wiele tych wartości jest uniwersalnych, ważnych dla wszystkich ludzi.

Przeprowadzono pogadanki na temat przeciwdziałania przemocy:

- Cyberprzemoc- rozmowy podczas lekcji wychowawczych w klasach 4-8 na temat przejawów

cyberprzemocy, jej skutków oraz jak sobie z nią radzić- cyklicznie lekcje wychowawcze;

- Dzień bezpieczeństwa cyfrowego- kl. 4-8;

- Przemoc rówieśnicza w klasie kl.1-8- pozytywna profilaktyka zajęcia społeczno-edukacyjne- lekcje wychowawcze;

- Nauka bezpiecznego pomagania. Jak reagować na agresję?- warsztaty w klasach 4-8 na lekcjach wychowawczych;

- Szkoła przyjazna prawom człowieka- podkreślanie praw uczniów, organizacja dnia Praw Dziecka.

Wychowankowie dwóch grup przedszkolnych oraz uczniowie klas I-III szkoły podstawowej **Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Malechowie** uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym teatru Kurtyna z Krakowa pt.: **„Jak pokonać Smoka”**. Była to bajka profilaktyczna poruszająca problematykę zachowań ryzykownych (zapoznanie z podstawowymi zasadami profilaktyki uzależnień, niebezpieczeństwo użycia łatwo dostępnych używek i lekarstw, szkodliwy wpływ alkoholu i papierosów na zdrowie człowieka), edukacji zdrowotnej (kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, asertywne sposoby odmawiania), kształtowania postaw społecznych (wytrwałość w działaniu i dążeniu do celu, umiejętność właściwego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki, empatia i szacunek dla słabszych, pokora wobec autorytetów). Sfinansowano również warsztaty profilaktyczne dla uczniów realizowane przez specjalistę z Centrum Usług Społecznych w Koszalinie. Zakres tematyczny dotyczył wyposażenia dzieci i młodzieży w umiejętności rozwiązywania konfliktu i jest doskonałym uzupełnieniem działań profilaktycznych szkoły wskazanych w Programie wychowawczo – profilaktycznym. Kolejnym sfinansowanym działaniem w ramach wyżej wspomnianego programu były warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas VI i VIII **„Przeciwdziałanie uzależnieniom od środków odurzających w tym uzależnieniom behawioralnym”**. Współczesne zagrożenia dla dzieci i młodzieży w obszarze uzależnień. Odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne. Przeprowadzone przez „Pro Futuro” Robert Faryniarz z Koszalina. Uczniowie klas IV i V wzięli udział w zajęciach profilaktycznych **„Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych”** dotyczących rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Celem spotkania z trenerką, panią Ewą Antoszak, było zrozumienie, czym jest konflikt, zapoznanie z etapami rozwiązywania konfliktów oraz dochodzenie do ich rozwiązania. Uczniowie podczas pracy współpracowali, słuchali siebie nawzajem, wspólnie analizowali każde rozwiązanie oraz prezentowali swoje efekty pracy. Zajęcia z pedagogiem szkolnym Zajęcia w kl. V **„Jacy jesteśmy, czy coś musimy zmienić? Nasz wpływ na zespół klasowy”**. Spotkanie miało na celu uświadomienie uczniom negatywnych skutków przemocy słownej i agresji, której najczęściej sięgają, rozwiązując

konflikty wśród rówieśników.

- Warsztaty w kl. V **„Jak dobrze wspólnie spędzać czas?”**. Których celem było wypracowanie kanonu sposobów spędzania wolnego czasu, jako antidotum na rodzące się przejawy przemocy spowodowanej brakiem zainteresowań uczniów.
- Zajęcia dla kl. VIII **„Jak bezpiecznie korzystać z internetu i portali społecznościowych?”**

Pedagog szkolny przedstawił uczniom zagrożenia płynące z nadmiernego i nieumiejętnego korzystania z zasobów internetu.

- Zajęcia w kl. V **„Kształtowanie poprawnych relacji międzyludzkich”**

Głównym celem było przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród uczniów tej klasy, którzy nie korzystają z innych sposobów rozwiązywania często błahych sytuacji konfliktowych.

Realizowano program profilaktyczny **„Trzymaj formę!”** to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia wśród młodzieży szkolnej o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną. Regularna aktywność fizyczna sprzyja pozytywnej motywacji, jest doskonałym sposobem na spędzanie wolnego czasu, a tym samym na przeciwdziałanie agresywnym zachowaniom młodych ludzi. Zajęcia wspierające rozwój emocjonalno- społeczny **„Uczymy się z Bratkiem”**. Zajęcia dla uczniów klas I-III podczas zajęć świetlicowych w oparciu o bajki terapeutyczne. Ich celem było zrozumienie uczuć, właściwe reagowanie na emocje innych.

Kampanie prowadzone na terenie placówki Dzień Tolerancji

- Dzień Życzliwości
- Dzień Pozdrowień

Akcje prowadzone na terenie placówki mają na celu uczenie właściwych postaw wobec odmienności drugiego człowieka, akceptowanie jego niepełnosprawności, zamianę agresji w przychylne nastawienie, życzliwe reagowanie na potrzeby innych. Pedagodzy zwracają uwagę na poszanowanie godności drugiego człowieka oraz uczą, od najmłodszych lat, że szacunek należy się każdemu.

Program własny pedagoga szkolnego wspierający rozpoznawanie i umiejętne radzenie sobie z cyberprzemocą. W zajęciach wzięło udział 57 uczniów naszej szkoły. Spotkania obejmowały pracę w grupach, burzę mózgów, dyskusję, mini wykład, film obrazujący problem, wynikiem zajęć są wspólne ustalenie zasad jak bezpiecznie odnaleźć się w sieci, by nie paść ofiarą hejtu oraz cyberprzemocy oraz jaką zachowywać postawę wobec podejrzanych lub agresywnych treści pojawiających się w przestrzeni multimedialnej. Uczniowie poznali zasady bezpiecznego i kulturalnego serfowania w sieci, biorą odpowiedzialność za swoją działalność w sieci, wiedzą do kogo zwracać się o pomoc w razie pojawiających się problemów.

Podczas listopadowego zebrania wychowawcy klas przeprowadzili pedagogizację rodziców w zakresie agresji i przemocy. Przeprowadzono pogadankę wspartą o prezentację multimedialną, która zobrazowała uczestnikom różnice między agresją i przemocą, ich przykłady najczęściej stosowane w grupach rówieśniczych. Rodzice otrzymali również informacje o sposobach radzenia sobie i przeciwdziałania przemocy wśród dzieci.

W Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie uczniowie uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym teatru Kurtyna z Krakowa pt.: „**Jak pokonać Smoka**”. Była to bajka profilaktyczna poruszająca problematykę zachowań ryzykownych, edukacji zdrowotnej i kształtowania postaw społecznych. Wsparcie finansowe zostało również przeznaczone na realizację warsztatów profilaktyczno – aktywizujących nt: „**Hejting w sieci – stop mowie nienawiści**” przeprowadzone przez Centrum Edukacji i Profilaktyki z Krakowa dla uczniów klas V-VIII. Zrealizowano również warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas IV - VIII, „**Przeciwdziałanie uzależnieniom od środków odurzających w tym uzależnieniom behawioralnym**”. Współczesne zagrożenia dla dzieci i młodzieży w obszarze uzależnień. Odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne. Przeprowadzone przez „Pro Futuro” Robert Faryniarz z Koszalina.

Wiele działań realizowanych jest w celu wzmocnienia pozytywnych wzorców i profilaktyki zachowań przemocowych oraz kształtowania kompetencji społecznych wśród uczniów i integracji z rówieśnikami o to niektóre z nich:

1. Apel organizacyjno-porządkowy dla uczniów kl. I-III, IV-VIII:
 - „Przestrzeganie zasad Savoir-vivre” (właściwe zachowanie w czasie lekcji, podczas przerw, na stołówce szkolnej, w relacjach uczeń - uczeń, uczeń - nauczyciel) oraz szanowania żywności
 - Zmiana dyżurów nauczycielskich na letnie – zwiększenie ilości nauczycieli w celu zwiększenia bezpieczeństwa; Zakaz samowolnego oddalania się poza teren szkoły; Frekwencja, zachowanie i nauka; Budzenie szacunku do innych, przyrody, osób innej narodowości, dbanie o mienie klasy i szkoły; Dbanie o higienę,
2. Apel - nagradzanie uczniów za wzorowe postawy uczniowskie, w tym za największy postęp. Przekazanie pochwał rodzicom w celu wzmocnienia pozytywnych zachowań,
3. Dzień bez Przekleństw 2022 „Mego języka wulgaryzm nie tyka” - lekcja związana z eliminowaniem wulgaryzmów kl. I, II, III, VIII,
4. Obchody Dnia Dziecka: Pogadanka o bezpieczeństwie, zajęcia rekreacyjno-sportowe oddział przed., kl. I-VIII, Turniej w piłkę siatkową, konkurs wiedzy o swoich zainteresowaniach kl. IV-VIII.; plakat z okazji Dnia Dziecka - praca w grupach podczas pobytu w świetlicy,
5. Promowanie pozytywnych wzorców i zachowań wśród uczniów podczas zajęć z uczniami.
6. Warsztaty plastyczne prowadzone przez absolwentkę LP w Koszalinie - lepienie w glinie kl. III

7. „Bezpieczne kręgi” - realizacja scenariusza rekomendowanego przez Urząd Państwowej Komisji do Spraw Wyjaśniania Przypadków Czynności Skierowanych Przeciwko Wolności Seksualnej i Obyczajności Wobec Małoletniego Poniżej lat 15 kl. III,
8. Konkurs na komiks: „Moje zachowanie – powód do dumy” uczniowie klasy IV-VII,
9. Wybieramy samorząd uczniowski. Zapoznanie ze zmianami w WZO i statucie szkoły oraz obowiązującymi procedurami i regulaminami szkolnymi,
10. Mediacje rówieśnicze – „Czym są mediacje i jak można je wykorzystać w szkole?”
11. Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka: - apel i gazetka tematyczna, zabawy na hali sportowej „Prawa Dziecka na wesoło” oddział przed., kl. I-III, konkurs plastyczny kl. I-III, konkurs wiedzy kl. IV-VIII,
12. Warsztaty w klasach „Kultura osobista w życiu szkolnym”,
13. Obchody Dnia Bezpiecznego Komputera - gazetka tematyczna, konkurs informatyczny
14. Wojewódzki Program Profilaktyki Używania Substancji Psychoaktywnych, w tym nowych narkotyków „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” - zajęcia z uczniami klas V-VII
15. Prelekcja dla klas V-VII „Rozpoznawanie współczesnych zagrożeń - nowe narkotyki” on-line za pośrednictwem platformy Microsoft Teams z asystentem OZiPZ PSSE Sławno i asp. z KPP w Sławnie na temat: „Jestem świadomy czym są narkotyki, więc nie biorę!”, „Zdrowie i substancje psychoaktywne”
16. Światowy Dzień Rzucania Palenia: konkurs plastyczny dla uczniów klas IV-VIII,
17. Realizacja w klasie IV Programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”, opracowanego przez Główny Inspektorat Sanitarny: Palenie jest nie zdrowe, Jak się nie dać złowić nałogowi?, Dlaczego jest coraz więcej osób, które nie palą papierosów?, Palenie szkodzi!, Jak to zrobić, żeby nie palić?, Jak to zrobić, żeby inni nie palili?,
18. Program edukacyjny: „Znamię? Znam je!” Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Sławnie, zwiększenie wśród młodzieży wiedzy na temat czerniaka, w tym czynników ryzyka i zasad profilaktyki kl. VII, VIII
19. Zajęcia z uczniami w klasach:
 - „Wybierz życie bez tytoniu” – prezentacja, „Palenie szkodzi zdrowiu”, „Czynniki chroniące przed uzależnieniem”, „Zdrowy styl życia” - kl. VI, VIII - „Palenie jest niezdrowe”, „Jak to zrobić, żeby inni nie palili?”, „Podsumowanie zajęć” - kl. V, - Jak dbać o zdrowie? kl. V-VI, - Podejmowanie decyzji. Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach kl. VI, VIII, - „Zachowanie ryzykowne, problemowe wśród młodzieży” kl. V, VI, VIII, - Myślę NIE, mówię NIE, czyli alkohol i uzależnienia, „Szkoła bez dilerów - przenikanie narkotyków do szkół” - kl. IV, V

20. Program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej dla klas I-III” mający na celu zapobieganie uzależnieniom i innym destrukcyjnym zachowaniom oraz nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym poprzez wspieranie prawidłowego rozwoju i rozwijanie umiejętności psychospołecznych kluczowych dla tego okresu rozwojowego (23 ucz. kl. I, III sem. II 21/22, 21 ucz. kl. I, II sem. I 22/23),
21. Obchody Światowego Dnia Autyzmu „Zaświeć się na niebiesko”:
 - zajęcia w kl. IV „To jestem ja a to moi koledzy”,
 - plakat, prezentacja filmu o autyzmie: „Podróż Marii” oddział przed., kl. I-III, „Tacy jak wy” kl. IV-VIII,
22. Przygotowanie kartek świątecznych dla podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Kępicach.
23. Dzień Integracji Szkolnej: kształtowanie kompetencji społecznych wśród uczniów, integracja z rówieśnikami,
24. Integracja zespołu klasowego: Klasowy Dzień Chłopaka, Andrzejki klasowe, „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem” – Mikołajki klasowe, Wigilia klasowa.

W **Zespole Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu** uczniowie klas IV-VIII uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym teatru Kurtyna z Krakowa pt.: „**CYBERPRZEMOC**” dotyczącym profilaktyki zdrowia, o tematyce ściśle powiązanej z priorytetem wychowawczo – profilaktycznym szkoły. Realizowano również warsztaty profilaktyczne „**Stres STOP**” – 3 edycje, przeprowadzone przez Centrum Profilaktyki i Reedukacji Atelier z Krakowa.

Realizowano również wiele działań mających na celu wzmacnianie pozytywnych wzorców i profilaktyki zachowań przemocowych oraz kształtowanie kompetencji społecznych wśród uczniów oraz integrację z rówieśnikami o to niektóre z nich:

- Spotkanie z funkcjonariuszami policji z Komendy Powiatowej w Sławnie - prelekcja na temat cyberprzemocy klasa VI, VII, VIII;
- Sprzątanie świata - kreatywna realizacja hasła : Wszystkie śmieci nasze są; spacer nad jezioro i sprzątanie śmieci, ognisko;
- Dzień Dziewczyny , Dzień chłopaka w szkole – uczenie szacunku, życzliwości, klasy I-VIII;
- Udział klas II- VIII w Międzynarodowym Dniu Teatru;
- Wigilie klasowe - wspólny posiłek, składanie życzeń, kolędowanie - klasy I- VIII;
- Mikołajkowy wyjazd do Parku Trampolin w Koszalinie – kl. I-V;

- Nocowanie w szkole - pieczenie pizzy, szarlotki, seans filmowy, gry i zabawy – integracja klas IV, V i VII;
- Wycieczka do Koszalina- seans filmowy, wizyta w schronisku dla zwierząt „Leśny Zakątek” – klasa VII i VIII .

2. Ochrona i pomoc osobom dotkniętym przemocą w rodzinie.

Cel: Zwiększenie dostępności i skuteczności ochrony oraz wsparcia osób dotkniętych przemocą

W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej prowadzono poradnictwo specjalistyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W tym celu można było uzyskać wsparcie prawne, pomoc terapeuty rodziny oraz pracowników socjalnych. Zadaniem w/w osób było:

- Systematyczne monitorowanie rodzin;
- Wspieranie emocjonalne i edukacyjne rodzin;
- Pomoc w tworzeniu pism procesowych;
- Zapewnienie osobom doznającym przemocy wsparcia finansowego i pomocy w postaci pracy socjalnej;
- Udostępnienie informacji o instytucjach i organizacjach udzielających pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy;
- Spotkania z terapeutą rodziny miały na celu formę terapii psychologicznej, której celem było rozwiązanie problemów i konfliktów w rodzinie oraz odbudowa więzi między jej członkami. Spotkania polegały na odnalezieniu źródła kryzysu oraz sposobów na jego pokonanie, czemu służyć miał cykl spotkań, w których uczestniczyli rodzice, dzieci i terapeuta prowadzący.

W 2022 r. liczba osób korzystających z poradnictwa radcy prawnego wyniosła 90, terapeuta rodziny udzielił wsparcia osobom z terenu gminy 18 rodzinom w których było 68 osób.

Wobec 79 rodzin prowadzona była praca socjalna, ze wsparcia asystenta rodziny skorzystało 18 rodzin.

Na stronie internetowej GOPS w Malechowie dostępne były informacje o istniejących aplikacjach oraz telefonach alarmowych, z których mogły korzystać osoby doświadczające przemocy.

Zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021r. poz. 1249) Zespół Interdyscyplinarny realizował działania określone w gminnym programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy. Członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego wypracowali spójne procedury postępowania podczas interwencji wobec ofiar

i sprawcy przemocy w rodzinie, które realizowane były na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 roku w sprawie procedury „Niebieska Karta” oraz formularzy „Niebieska Karta”.

W 2022 roku do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 9 „Niebieskich Kart”. 1 „Niebieska Karta” została założona przez pracownika socjalnego GOPS Malechowo, a pozostałe 8 przez Komendę Powiatową Policji w Sławnie, co do których podjęto działania interwencyjne. Zakończono 6 procedur „Niebieskiej Karty”, 1 procedury są w dalszym ciągu prowadzone. W 2022 roku odbyły się 24 posiedzenia grupy roboczej oraz 4 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego, w których pomocą objęto 10 rodzin.

3. Oddziaływanie na osoby stosujące przemoc w rodzinie.

Cel: Zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.

W roku 2022 r. realizowany był program edukacyjno-korekcyjny organizowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie. Żadna z motywowanych osób z terenu gminy Malechowo podejrzewanych o stosowanie przemocy w rodzinie nie wyraziła zgody na udział w programie.

4. Podnoszenie kompetencji służb i przedstawicieli podmiotów realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Cel: Podniesienie jakości i dostępności świadczonych usług poprzez zwiększenie kompetencji przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Organizacja oraz udział w profesjonalnych szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie dla kadry instytucji pomocowych zajmujących się zjawiskiem przemocy w rodzinie.

- „ Superwizji dla członków grupy roboczej Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Malechowie”,
- Szkolenie w zakresie przygotowania do pracy w procedurze Niebieska Karta pt. „Jej portret... jak pomóc sobie samemu”,
- Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, Niebieskiej Karty, narkotyków, dopalaczy w Komendzie Powiatowej Policji w Sławnie.

Gromadzone były informacje dotyczące potrzeb szkoleniowych oraz pozyskiwano oferty szkoleniowe.

III. Finansowanie

W roku 2022 na realizację Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie wydatkowane zostały środki w kwocie 1000 zł. W ramach zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy zostało sfinansowane szkolenie w zakresie przygotowania do pracy w procedurze Niebieska Karta pt. „Jej portret... jak pomóc sobie samemu”.

IV. Wnioski

1. Kontynuowanie i rozwijanie partnerskiej współpracy pomiędzy instytucjami, podmiotami- Policją, GOPS, służba zdrowia, placówkami oświatowymi, Sądem Rejonowym w Koszalinie oraz GKRPA.
2. Propagowanie świadomości społecznej w zakresie budowania relacji bez przemocy.
3. Rozwój współpracy o charakterze ponad gminnym.
4. Wykorzystywanie pracy socjalnej do pracy z osobami dotkniętymi przemocą w rodzinie.

*Kierownik
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
Zdzisława Kubiak*