

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2021

Stosownie do art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2022.0.447 t.j.) wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Do zadań własnych gminy w myśl art. 176 wspomnianej na wstępie ustawy należą:

- I.** opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- II.** tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- III.** tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b. organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c. prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- IV.** finansowanie:
 - a. podnoszenie kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b. kosztów związanych z udzieleniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- V.** współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym,
- VI.** sporządzenie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywania ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3,
- VII.** prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Do realizacji zadań gminy w zakresie wykonania ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej upoważniony został Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie.

Zgodnie z art. 8 ustawy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
- 4) podniesienia świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- 5) pomocy w integracji rodziny,
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie: pracy z rodziną, pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem, zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Poniżej przedstawiam działania jakie zostały realizowane w 2021 roku w odniesieniu do zadań własnych gminy wymienionych w art. 176 ustawy.

I. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.

Uchwałą Nr XVI/112/2019 Rady Gminy w Malechowie z dnia 20 grudnia 2019 r. przyjęty został Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Malechowo na lata 2020-2022.

Celem głównym programu jest:

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania. Tworzenie warunków sprzyjających wspieraniu rodziny i jej prawidłowego funkcjonowania.

Koordynatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Monitoring programu będzie polegał na zbieraniu i analizowaniu danych dotyczących zrealizowanych zadań we współpracy z podmiotami zaangażowanymi w jego realizację. Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej co roku do 31 marca przedkłada Radzie Gminy sprawozdanie merytoryczne i finansowe z realizacji Programu.

Karty monitoringu wskaźników Programu Wspierania Rodziny są załącznikiem do niniejszego sprawozdania. W związku z wprowadzonymi ograniczeniami dotyczącymi wizyt w środowisku dla Pracowników Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie z uwagi na panujący stan

zagrożenia epidemicznego spowodowany wirusem SARS-CoV-2 wskaźniki/mierniki zawarte w tabelach uległy zmianom.

II. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny

W 2021 roku asystent rodziny brał udział w następującym szkoleniu i debacie:

- szkolenie online „Kluczowe umiejętności asystenta rodziny w procesie diagnozy, interwencji oraz wsparcia rodziny z problemem przemocy”
- szkolenie „Praca z rodziną biologiczną w celu odzyskania dzieci przebywających w pieczy zastępczej”
- szkolenie „Dziecko w systemie pomocy społecznej- aktualne wyzwania i procedury prawne w pracy z małoletnim klientem i jego rodziną”

III. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywająca trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.

W 2021 roku rodziny wymagające wsparcia asystenta rodziny mogły skorzystać z takiej pomocy. W tym celu GOPS zatrudnił asystenta rodziny na pełny etat w ramach umowy o pracę. Pod opieką asystenta było 18 rodzin. Koszt zatrudnienia wynosił 56888,45 zł w tym dotacja z budżetu państwa stanowi kwotę 2000,00 zł.

Wszystkie rodziny objęte wsparciem asystenta przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto powodami trudnej sytuacji życiowej rodzin wspieranych pomocą asystenta są: ubóstwo, potrzeba ochrony macierzyństwa, bezrobocie, alkoholizm, przemoc w rodzinie, niepełnosprawność, nieporadność życiowa oraz demoralizacja małoletnich.

Rodziny mają możliwość skorzystania z poradnictwa specjalistycznego radcy prawnego, konsultanta ds. uzależnień, terapeuty rodzinnego. Ponadto rodziny mogły skorzystać ze wsparcia specjalistów zatrudnionych w placówkach wsparcia dziennego w ramach projektu EFS. Ponadto dzięki projektowi pn. „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży” organizowanym za pośrednictwem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie rodziny skorzystały ze wsparcia psychologa, terapeuty ds. uzależnień oraz ukończyły „Szkołę dla Rodziców”.

W rodzinach objętych asystą prowadzone były następujące działania:

Wzmóżonej pracy socjalnej wymagały rodziny klasyfikowane przez pracowników socjalnych w kategorii bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i nieprawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, problemów alkoholowych oraz przemocy w rodzinie. Poprzez zobowiązanie Sądu Rejonowego w Koszalinie III Wydział Rodzinny i Nieletnich asystent objął wsparciem rodzinę, która wymagała poprawy kompetencji rodzicielskich. W roku sprawozdawczym odstąpiono od współpracy z 4 rodzinami z powodu:

- opuszczenia terenu Gminy Malechowo
- rezygnacji ze współpracy przez rodzinę
- osiągnięcia zamierzonych celów zawartych w ustalonym planie pracy z rodziną.

Asystent rodziny z rodzinami tworzył indywidualne plany pomocy, obejmujące między innymi plan rozwiązywania problemów socjalnych, opiekuńczo – wychowawczych, motywujących do aktywności społecznej, brania udziału w kursach i szkoleniach doształcających, poszukiwania zatrudnienia, dbania o prawidłowy stan zdrowia, poprawy warunków mieszkaniowych i przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-coV-2, a także dążenia do powrotu małoletnich z pieczy zastępczej do domu rodzinnego. Plan pracy asystenta z rodziną obejmował zakres realizowanych działań mających na celu przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych rodziny. W rodzinach objętych asystenturą asystent podjął następujące działania:

- Udzielał pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- Motywował do podjęcia konsultacji ze specjalistami tj. psycholog, psychiatra, terapeuta ds. uzależnień, terapeuta rodziny, lekarz I kontaktu;
- Motywował do podjęcia terapii stacjonarnej i niestacjonarnej dla osób uzależnionych od alkoholu;
- Motywował członków rodziny do udziału w kursach doształcających „Szkoła dla rodziców”;
- Motywował do uczestnictwa w projektach „Kurs na rodzinę” oraz „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży” i korzystania w ramach niego ze wsparcia specjalistów, kursów doształcających i innych;
- Motywował do stosowania właściwych metod wychowawczych i prawidłowego wypełniania roli rodzicielskiej;
- Motywował do utrzymywanie prawidłowej komunikacji w rodzinie;

- Motywował członków rodziny do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych;
- Udzielał pomocy w poszukiwaniu i podejmowaniu pracy zarobkowej;
- Udzielał wsparcia w zakresie wyszukiwania i analizowania ofert pracy;
- Udzielał pomocy w znalezieniu innego miejsca zamieszkania;
- Udzielał pomocy w zarejestrowaniu się na konsultacje do poradni;
- Udzielał pomocy w pisaniu pism, wniosków i załatwianiu „innych” indywidualnych spraw podopiecznych;
- Motywował do podjęcia terapii rodzinnej, dążenia do nabycia podstawowych wzorców funkcjonowania rodziny;
- Motywował do uczestnictwa w grupach wsparcia;
- Motywował do konsultacji z dziećmi w Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Sławnie i Koszalinie,
- Motywował do utrzymywania regularnych kontaktów w szkołach małoletnich;
- Współpracował z placówkami oświatowymi, zwłaszcza z pedagogami i wychowawcami;
- Sporządzał opinię na potrzeby Sądu, kontaktował się z kuratorami zawodowymi i społecznymi;
- Współpracował z Placówkami Wsparcia Dziennego;
- Współpracował z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie;
- Współpracował z Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą w Sławnie;
- Współpracował z dzielnicowymi z terenu gminy Malechowo.

Niewłaściwe zachowania dzieci wynikały z niewłaściwych postępowania rodziców wobec dzieci oraz wpływu zamieszkiwanego środowiska. Systematyczne spotkania oraz rozmowy z rodzicami pozwoliły w dobrym stopniu zachować właściwe warunki funkcjonowania tych dzieci. Cztery osoby podjęły terapię skierowaną dla osób uzależnionych od alkoholu w formie zdalnej i stacjonarnej. Jedna osoba uczestniczyła w terapii przeznaczonej dla Dorosłych Dzieci Alkoholików. Dwie osoby były objęte programem zatrudnienia socjalnego przez Centrum Integracji Społecznej w Rzyszczewie. Jedna osoba została zatrudniona w Zakładzie Aktywizacji Zawodowej w Podgórkach. Jedenaścioro dzieci zostało

poddanych konsultacjom psychologicznym. Sześcioro dzieci korzystało z konsultacji psychiatrycznych. Dziewięć rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny skorzystało z konsultacji z terapeutą rodziny.

Współpraca rodzin z pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie przyczyniła się do wyrobienia i utrwalenia dobrych nawyków kulturowych, żywieniowych i higienicznych. Utrwalone zostały nawyki zaspakajania potrzeb dzieci, które wymagały konsultacji specjalistycznej tj. lekarz psychiatra, psycholog, alergolog, logopeda, ortopeda oraz ogólnej opieki zdrowotnej. Uzyskano odpowiednią dokumentację. W każdej rodzinie wspieranej przez asystenta członkowie dążyli do poprawy funkcjonowania rodziny i pozytywnych zmian. Rodziny stosują się do zasad, zaleceń i zobowiązań celem prawidłowego nabycia umiejętności kształtowania norm i wartości rodzinnych.

b) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci

W 2021 roku Funkcjonowało w gminie Malechowo 12 placówek wsparcia dziennego w miejscowościach: Kusice, Sulechowo, Świącianowo, Karwice, Kosierzewo, Przystawy, Podgórk, Ostrowiec, Pękanino, Laski, Niemica, Gorzyca. Wychowawczynie prowadzą systematyczne zajęcia edukacyjno-wychowawcze. Wychowawczynie pracujące w placówkach regularnie podnoszą swoje kompetencje i umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach i warsztatach. w 2021 r. zostało odbyto się szkolenie dla wychowawczyń – Prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży.

Stałym, obowiązkowym punktem realizacji programu jest codzienna, systematyczna pomoc w nauce, prowadzona w każdej placówce. W placówkach zorganizowano różnorodne formy spędzania czasu wolnego. Opieką placówek objętych było 203 osoby, biorących udział w wydarzeniach organizowanych przez placówki. Regularnie, raz w miesiącu realizowane są zajęcia profilaktyczne w ramach programu „Trzy Koła”. Dzięki temu podopieczni nabywali umiejętności między innymi rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z agresją. Ważnym elementem działalności placówek jest także prowadzenie zajęć związanych z szeroko rozumianą profilaktyką uzależnień. Jednocześnie wychowawczynie placówek prowadziły działania edukacyjne wobec rodziców poprzez organizację wspólnych wyjazdów, uroczystości i okolicznościowych imprez. Powyższe działania przyczyniają się do systematycznej edukacji środowiska i utrwalania pozytywnych wzorców rodziny. Przeprowadzono szereg zajęć i warsztatów w formie pogadank, zajęć plastycznych, edukacyjnych i sportowych, poruszających tematy związane z rozwiązywaniem konfliktów, radzeniem sobie z agresją i złością, współpracy w grupie, bezpiecznego zachowania w domu i w placówce, szacunku do innych między innymi były to:

Zajęcia socjoterapeutyczne (pogadanki , warsztaty):

- Jak rozwiązywać konflikty
- Jak zapanować nad stresem
- Moje życiowe cele
- Emocje są złym doradcą
- Są rzeczy które robię bardzo dobrze
- Moja najbliższa rodzina
- Razem łatwiej
- Jestem niepowtarzalna
- Moje życiowe cele
- Słuchaj by zrozumieć
- Prawdziwy przyjaciel-kto to taki?
- Każdy w rodzinie ma swoje obowiązki
- Czy umiem dogadać się z rodzicami

Zajęcia profilaktyczne - przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy (pogadanki) :

- Reaguję na objawy przemocy
- Szkodliwe używki: alkohol, narkotyki, dopalacze, wyroby tytoniowe
- Narkotyki a prawo
- Nałóg to zagrożenie
- Czy potrafię odmówić ?
- Stop przemocy
- Poznajemy substancje trujące
- Co zrobić żeby dzieci chciały z nami rozmawiać ?
- Jak zachęcić dzieci do współpracy ?
- Co to znaczy usamodzielnąć się ?

W ramach zajęć profilaktycznych zorganizowano także 2 konkursy, w których wzięło udział 185 dzieci z 12 placówek wsparcia dziennego:

- Konkurs na najciekawsze warsztaty profilaktyczne w placówkach wsparcia dziennego dotyczące profilaktyki uzależnień od narkotyków i dopalaczy;
- Konkurs profilaktyczny na wykonanie plakatu związanego z profilaktyką przemocy STOP PRZEMOCY

Odbył się cykl działań integrujących rodzinę i środowisko, podopieczni ze wszystkich placówek wraz z rodzicami wzięli udział we wspólnych wyjazdach i imprezach:

- wyjazd do kina,
- wyjazd do parku trampolin,
- wyjazd do Rodzinnego Parku Rozrywki
- ogniska integracyjne

Każda z placówek organizowała imprezy i uroczystości okolicznościowe:

- Dzień Babci i Dziadka
- Zabawy walentynkowe
- Tłusty czwartek
- Zwyczaje świąteczne
- Dzień Mamy
- Dzień Ojca
- Dzień Dziecka
- Dzień Seniora
- Pierwszy dzień wiosny
- Pikniki rodzinne
- Zabawy andrzejkowe
- Mikołajki
- Spotkania wigilijne

W 2021 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej zakończył projekt realizowany od stycznia 2018 r. „Dla dobra dzieci - rozwój 13 placówek wsparcia dziennego w Gminie Malechowo” w ramach RPO Województwa Zachodniopomorskiego współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2018 -2020.

Celem głównym projektu jest zapobieganie zjawisku wykluczenia społecznego i ubóstwa oraz wspieranie rodziny poprzez działania obejmujące zindywidualizowane i kompleksowe wsparcie 181 dzieci oraz 84 rodziców. Pomocą objęto także 15 wychowawczyń w 13 placówkach wsparcia dziennego, które odbyły szkolenia i warsztaty. Realizowano zajęcia dostosowane do potrzeb uczestników, oraz rozwijające kompetencje kluczowe. Celem nadrzędnym było wspieranie rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo-wychowawczych. Realizacja projektu pozwoliła na stworzenie skutecznego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną sprzyjającego jej prawidłowemu rozwojowi. Rodzice nabywają umiejętności w zakresie pełnienia ról opiekuńczo-wychowawczych w celu poprawy umiejętności rodzicielskich.

W ramach projektu doposażono także 13 placówek wsparcia dziennego w tablety, komputery, tablice interaktywne, gry edukacyjne i logiczne oraz wyposażenie kuchni i sprzęt sportowy.

W 2021 r. w ramach projektu EFS na wzbogacenie oferty placówek wsparcia dziennego wydatkowano **56 691,93 zł.**

Realizowane były następujące zajęcia:

Zajęcia dla dzieci:

1. Gimnastyka ogólnorozwojowa - 75 godzin
2. Wyjazdy do kina i na wycieczki zajęć 2 wyjazdów dla każdej placówki
3. Zajęcia z dietetykiem - 60 godzin
4. Zajęcia matematyczno-przyrodniczo-chemiczne - 33 godzin
5. Zajęcia teatralno- dziennikarskie - 30 godzin
6. Kultywowanie tradycji – 72 godzin

Zajęcia dla rodziców:

1. Spotkania rodziców z psychologiem - 36 godzin
2. Spotkania rodziców z pedagogiem - 38 godzin

Zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej pod opiekę jednego wychowawcy w tym samym czasie nie może przebywać więcej niż 15 dzieci. Placówki wsparcia dziennego ze swojej działalności przedstawiają corocznie odrębne sprawozdania.

IV. Finansowanie

W 2021 roku finansowano tylko podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny

Szkolenia:

- „Kluczowe umiejętności asystenta rodziny w procesie diagnozy, interwencji oraz wsparcia rodziny z problemem przemocy” – 200,00 zł
- „Praca z rodziną biologiczną w celu odzyskania dzieci przebywających w pieczy zastępczej” – 430,00 zł
- „Dziecko w systemie pomocy społecznej. Aktualne wyzwania i procedury prawne w pracy z małoletnim klientem i jego rodziną” – 249,00 zł

V. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Zgodnie z art. 191 ust. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- a) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b) 30% wydatków na opiekę i wychowanie w drugim roku pobytu dziecka,
- c) 50% wydatków w trzecim roku i następnych latach

W 2020 roku środki finansowe wydatkowane na powyższy cel to:

- a) na 14 dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych wydatkowano kwotę **61.861,20 zł**,
- b) na 10 dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo-wychowawczej wydatkowano kwotę **141.223,87 zł**.

W roku 2021 jedno dziecko poszło do adopcji. Obecnie opłacamy koszt pobytu dzieci w pieczy zastępczej dla 24 dzieci.

VI. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 (systemy te stanowią integralną część systemów stosowanych do realizacji świadczeń rodzinnych).

Realizujemy powyższe zadanie przekazując dwa razy w roku sprawozdania wojewodzie zachodniopomorskiemu.

VII. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Na bieżąco prowadzimy monitoring sytuacji dzieci w rodzinach objętych pomocą GOPS. Zadanie to jest realizowane zarówno przez asystenta rodziny, jak i wszystkich pracowników socjalnych naszego Ośrodka. W związku z tym prowadzimy też bardzo szeroką współpracę ze szkołami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi instytucjami zajmującymi się sprawami rodziny. W przypadku stwierdzenia zagrożenia lub bardzo niepokojącej sytuacji w rodzinie – natychmiast o takiej okoliczności

informujemy Sąd Rodzinny w Koszalinie. Od 2022 roku nastąpiła zmiana właściwości na Sąd Rejonowy w Sławnie.

W 2015 roku przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej został powołany Zespół ds. Asysty Rodzinnej, składający się z przedstawicieli poszczególnych podmiotów, działających w sferze pracy z rodziną z problemami opiekuńczymi, do którego zadań należy m.in.:

- analiza sytuacji rodziny;
- podniesienie świadomości w zakresie planowania i funkcjonowania rodziny;
- ocena sytuacji rodzin, w których przydzielony jest asystent rodziny

W 2021 roku odbyły się 4 posiedzenia zespołu.

Efekty Programu

Gminny Program Wspierania Rodziny zakłada tworzenie sprzyjających warunków do poprawy życia rodzin i dzieci, zapobieganie tworzenia dysfunkcji rodziny poprzez tworzenie systemu wspomagającego rodzinę, dzieci i młodzież. Niezbędne jest systematyczne podnoszenie świadomości społecznej w zakresie przyczyn i skutków dysfunkcji oraz promowanie rodzinnego stylu życia. Aby osiągnąć zamierzone cele w realizacji programu nadal powinny uczestniczyć instytucje, placówki i organizacje, które swoimi działaniami wspierają dzieci i rodziny. Spodziewanym efektem realizacji programu ma być polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie ich poczucia bezpieczeństwa, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań, stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla dziecka i rodziny, poprawa funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, przeciwdziałanie umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej, poprawa i wzrost jakości w zakresie funkcjonowania rodziny.

Opracował: Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie.

Potrzeby związane z realizacją zadań ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2021 roku.

- 1.** Rozwój asystentury rodzinnej i pracy socjalnej jako elementu profilaktycznego i wspierającego rodziny.
- 2.** Zabezpieczenie środków na prowadzenie placówek wsparcia dziennego w tym zatrudnienie wychowawców.
- 3.** Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
- 4.** Zabezpieczenie środków na kontynuowanie zatrudnienia terapeuty rodzinnego.
- 5.** Dążenie do zmiany świadomości społeczności lokalnej w obszarze korzystania ze wsparcia specjalistycznego (psycholog, terapeuta rodzinny, konsultant ds. uzależnień).

**KARTY MONITORINGU WSKAŹNIKÓW
GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
(SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE I FINANSOWE)**

Cel szczegółowy: Diagnozowanie i analiza środowisk rodzinnych	
Działania	Wskaźniki/mierniki
wywiad środowiskowy w rodzinie przeżywającej trudności;	ilość przeprowadzonych wywiadów – 367
praca socjalna polegająca na rozpoznaniu deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym, rówieśniczym;	– ilość odwiedzin w środowisku – 271 -inne działania- 342 –liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, która skorzystała z pomocy udzielonej w formie pracy socjalnej – 79 rodzin
konsultacje ze specjalistami w celu sprecyzowania czynników mających wpływ na dysfunkcjonalność rodziny;	<u>ilość przeprowadzonych konsultacji-</u> -terapeuta rodziny – 66 (godzin) -konsultant ds. uzależnień – 80 -radca prawny- 73 -szkoły- 5

Cel szczegółowy:	
Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny	
Działania	Wskaźniki/mierniki
objęcie dożywianiem uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na terenie placówek oświatowych;	liczba rodzin, którym przyznano pomoc w formie opłacenia posiłków – 149 dzieci (68 rodzin)
udzielanie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków szkolnych;	liczba rodzin pobierających stypendia i zasiłki szkolne – 67 dzieci (22 rodziny)
udzielanie pomocy finansowej w formie świadczeń rodzinnych, wychowawczych, funduszu alimentacyjnego oraz świadczenia „Dobry start”;	-ilość rodzin pobierających: - świadczenia rodzinne – 167 rodzin (365 osób) -świadczenia wychowawcze – 704 (1100 dzieci) -świadczenia funduszu alimentacyjnego – 77 dzieci (55 rodzin) -świadczenie rodzicielskie- 22 osoby -jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka- 31 rodzin (34 osoby) -świadczenie „Za życiem”- 6 rodzin (6 osób)
zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom w ramach ustawy o pomocy społecznej między innymi poprzez przyznawanie zasiłków;	liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, które uzyskały pomoc pieniężną z GOPS – 548 osób (140 rodzin)

Cel szczegółowy:	
Rozwijanie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych rodziny, zapewnienie jej specjalistycznego poradnictwa i wsparcia	
Działania	Wskaźniki/mierniki
zapewnienie pomocy asystenta rodziny, rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczej i wychowawczej oraz pomocy w formie rodziny wspierającej;	–liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny - 18 –liczba zatrudnionych asystentów rodziny- 1
organizacja warsztatów i szkoleń dla rodziców, uczestnictwo w szkoleniach asystentów rodziny;	<u>liczba warsztatów i szkoleń:</u> -asystent rodziny – 3 szkolenia -warsztaty i szkolenia dla rodziców organizowane przez Placówki Wsparcia Dziennego – <ul style="list-style-type: none"> • z psychologiem- 36 spotkań, • z pedagogiem – 38 spotkań, -szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie, edukacja Rodziców dzieci oddziału przedszkolnego i klas I-VIII- 6 pedagogizacji • warsztaty- 2
zapewnienie dostępności poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach, w których udziela się wsparcia i pomocy;	<u>ilość zorganizowanych warsztatów, grup wsparcia, rodzaj i forma udzielanego poradnictwa:</u> -terapeuta rodziny- 66 (godzin) -radca prawny- 73 -konsultant ds. uzależnień- 80 -szkoły- 8
podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych, poprzez organizowanie grup wsparcia, warsztatów, konsultacji i poradnictwa;	ilość zorganizowanych warsztatów, grup wsparcia, rodzaj i forma udzielanego poradnictwa – 1 („Szkoła dla Rodziców” zorganizowana we współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie, za pośrednictwem projektu

	<p>„Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży”) -szkoły- 18 konsultacji</p>
<p>działania aktywizujące społecznie i zawodowo na rzecz rodzin, w których członkowie rodziny pozostają bez pracy;</p>	<p>rodzaj i forma działań aktywizujących: -Centrum Integracji Społecznej – 7 osoby -Zakład Aktywizacji Zawodowej- 6 osoba -prace społecznie-użyteczne – 12 osób</p>
<p>monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin problemowych, dysfunkcyjnych i środowisk patologicznych, w których występują m.in. problemy przemocy, uzależnień lub długotrwała choroba poprzez wypracowanie procedur służących wyłonieniu środowisk wymagających szczególnego nadzoru, wypracowanie procedury dotyczącej analizy sytuacji rodziny pod kątem zasadności przydzielenia instytucji asystenta rodziny, wypracowanie i wdrożenie standardów pracy z rodziną wieloproblemową oraz podsumowanie i analiza efektów pracy z rodziną;</p>	<p><u>liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, która skorzystała z pomocy udzielonej w formie:</u> -pracy socjalnej - 27 rodzin (110 osób) -pomocy asystenta rodziny – 86 osób (18 rodzin) – ilość rodzin, w których wystąpiły problemy przemocy, uzależnień lub długotrwałej choroby – 25 rodzin - szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzin oraz osób w tych rodzinach, która skorzystała z pomocy udzielonej w formie pracy socjalnej, pomocy asystenta rodziny- 5 • rodziny, którym udziela się wsparcia i w których występują problemy przemocy, choroba przewlekła- 4 • rodzina wychowująca dzieci w Rodzinnej Pieczy Zastępczej- 1

Cel szczegółowy:			
Zapobieganie powstaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywania już istniejących			
Działania	Wskaźniki/mierniki		
podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych osób pracujących na rzecz rodzin;	<u>liczba odbytych szkoleń:</u> -pracownicy socjalni – 2 -asystent rodziny – 3 -szkoły- 15		
systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, nauczycieli, pedagogów szkolnych, wychowawców placówek wsparcia dziennego oraz przedstawicieli innych zawodów kontaktujących się z rodziną;	-ilość odwiedzin w środowisku- pracownicy socjalni – 69 -ilość wniosków zawierających prośbę o wgląd w sytuację rodziny- 2 (szkoły) -wnioski do Sądu o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu – 4q		
	asystent rodziny	pracownicy socjalni	szkoły
	-ilość odwiedzin w środowisku – 369 -ilość rozmów telefonicznych – 513 -kontakty z wykorzystaniem elektronicznej skrzynki pocztowej – 13 -spotkania w siedzibie Ośrodka – 27	-ilość odwiedzin w środowisku – 503 -ilość rozmów telefonicznych – 390	-uczestnictwo w pracach Zespołu ds. Asysty w GOPS w Malechowie- 4 spotkania -udzielenie informacji w celu aktualizacji sytuacji rodziny i dalszej współpracy z asystentem rodziny- 22 -kontakt z Sądem

			Rodzinnym i Kuratorem- 4 -współpraca z PPPP w Sławnie- 4 opinie, 6 orzeczeń, 2 skierowania
<p>motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz ograniczenia bądź niwelowania własnych dysfunkcji np. podjęcie terapii leczenia uzależnień - współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punktem Konsultacyjnym, podjęcie terapii dla ofiar oraz sprawców przemocy domowej – współpraca z policją i Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy, terapeutą rodziny;</p>	<p>– liczba osób skierowanych na leczenie- 3 osoby -liczba osób skierowanych na program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc - 0 – liczba osób objętych wsparciem konsultanta ds. uzależnień - 80 – liczba wszczętych procedur „Niebieskiej Karty”- 7 – liczba osób wobec, których odbywały się spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego- 28 osób</p>		
<p>motywowanie mieszkańców gminy Malechowo do udziału w projektach, szkoleniach rozwijających umiejętność planowania swojej przyszłości zawodowej i osobistej oraz motywujących do podjęcia pracy;</p>	<p><u>ilość uczestników biorących udział w projektach, szkoleniach:</u> -Centrum Integracji Społecznej w Rzyszczewie – 7 osób -Zakład Aktywizacji Zawodowej w Podgórkach- 6 osób -szkoły:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> doradztwo zawodowe- 41 uczniów 		
<p>angażowanie i motywowanie rodzin oraz pomoc w dostępie do korzystania ze specjalistycznego wsparcia dla rodziców w celu podniesienia umiejętności opiekuńczo - wychowawczych, wzmocnienia poczucia odpowiedzialności za własną sytuację życiową, dostarczenia wiedzy na temat prawidłowego wypełniania obowiązków rodzicielskich;</p>	<p>-konsultacje z terapeutą rodziny, -udział w projekcie organizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie – wsparcie psychologiczne, terapeuty rodziny, terapeuty ds. uzależnień, -Placówki Wsparcia Dziennego – wsparcie psychologiczne i pedagogiczne -szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> udział w grupach wsparcia w gminie- 1 rodzic 		<p>-poradnictwo specjalistyczne- 218</p>
<p>współpracę z podmiotami, instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, w szczególności ze szkołami, policją, placówkami służby zdrowia, sądami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, w celu poprawy sytuacji rodzinnej pod względem zdrowotnym, materialnym i społecznym;</p>	<p>asystent rodziny</p>	<p>pracownicy socjalni</p>	<p>szkoły</p>
	<p>- ilość kontaktów ze Szkołami- 51 – ilość kontaktów telefonicznych z kuratorami – 79 -ilość kontaktów z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – 17 -ilość kontaktów z Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą – 6 -ilość kontaktów z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną- 13 -ilość kontaktów w Powiatową Poradnią Psychologiczno-</p>	<p>– ilość spotkań i rozmów telefonicznych z pedagogami szkolnymi- 28 – ilość kontaktów z kuratorem- 50 -ilość kontaktów z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie- 40 -ilość kontaktów z Policją- 67 -ilość kontaktów z Zakładami Opieki Zdrowotnej- 12 -ilość kontaktów ze Szkołami- 2 -ilość kontaktów z Placówkami Opiekuńczo-</p>	<p>-uczestnictwo w pracach Zespołu ds. Asysty w GOPS w Malechowie- 4 -udzielenie informacji w celu aktualizacji sytuacji rodziny i dalszej współpracy z asystentem rodziny- 22 -kontakt z Sądem Rodzinnym i Kuratorem- 10 -kontakt z PCPR- 4</p>

	Psychoterapeutyczną- 3 -współpraca z Policją – 20 -kontakt z wychowawcami Placówek Wsparcia Dziennego – 21 -kontakt z pracownikami Centrum Integracji Społecznej w Rzyszczewie – 2 -konsultacje telefoniczne z terapeutą rodziny – 19 -kontakt z Zakładami Opieki Zdrowotnej – 2 -konsultacje z Radcą Prawnym – 1 -pisma kierowane do Sądu- 6	Wychowawczymi- 10	-ilość spotkań z pedagogami szkolnymi- 22
zamieszczenie na stronie internetowej Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie informacji w zakresie miejsc i form pomocy rodzinom będącym w kryzysie;	ilość umieszczonych informacji - 2		

Cel szczegółowy: Dążenie do reintegracji rodzin	
Działania	Wskaźniki/mierniki
pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w odbudowaniu odpowiedniego środowiska wychowawczego z poprawnymi relacjami i rolami, pozwalającymi na powrót dzieci do rodziny naturalnej, przywracanie prawidłowego funkcjonowania rodzin, poprzez wsparcie asystenta rodziny;	<ul style="list-style-type: none"> – liczba rodzin korzystających z zajęć organizowanych w PWD - 132 – liczba rodzin korzystających z pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • terapeuty rodziny- 1 • asystent rodziny- 1

Cel szczegółowy: Podjęcie działań profilaktycznych	
Działania	Wskaźniki/mierniki
organizowanie i finansowanie zajęć – warsztatów profilaktycznych w szkołach i placówkach wsparcia dziennego,	<ul style="list-style-type: none"> – liczba zorganizowanych zajęć i warsztatów- 68 – liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach profilaktycznych w PWD- 186 – liczba uczniów korzystających z programów profilaktycznych w szkołach- 366 -szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • programy o charakterze profilaktycznym- 4 • przedstawienia o tematyce profilaktycznej- 2 • pogadanki- 11 • spotkanie z przedstawicielem KPP w Sławnie- 2 • popularyzacja wiedzy na temat bezpieczeństwa informatycznego oraz sposobów zapobiegania

	<p>zagrożeniom płynącym z sieci- 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedsięwzięcia integracyjne- 10 • znajomość zasad dobrego zachowania, samorządności i demokracji, przepisów szkolnych oraz motywacja do poprawy zachowania uczniów- 6 • wzmacnianie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów- 2 • działania rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów- 2 • kształtowanie szacunku do kultury i tradycji, w tym osobowość godna naśladowania, poszanowanie pracowników oświaty- 6 • zajęcia warsztatowe- 7 • kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, świadomości i posiadania własnych praw, dbanie o środowisko- 10
<p>udział w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, mających na celu poprawę jakości życia rodzin,</p>	<p>– ilość osób biorących udział w projekcie „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży”- 23</p> <p>– liczba osób uczestniczących w projekcie „Dla dobra dzieci – rozwój 13 Placówek Wsparcia Dziennego w Gminie Malechowo”- 265</p> <p>- szkoły:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Projekt „Pomorze Zachodnie- pomoc psychologiczno- pedagogiczna- liczba dzieci- 99
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cel szczegółowy:	
Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin:	
Działania	Wskaźniki/mierniki
utrzymywanie bezpośrednich kontaktów dzieci przebywających w pieczy zastępczej z rodzicami, z wyjątkiem takich przypadków, gdy orzeczony został zakaz Sądu;	ilość kontaktów rodziców z dziećmi -ilość urlopowań dzieci do domu rodzinnego- 10 -ilość odwiedzin przez rodziców, ilość spotkań w ramach współpracy z instytucjami zapewniającymi pieczę zastępczą- brak danych
angażowanie rodziców do podnoszenia wspólnej odpowiedzialności za sprawy dziecka;	– ilość spotkań z terapeutą rodziny- 0 – liczba osób uczestniczących w „Szkole dla rodziców”- 0
opracowywanie wraz z rodziną planu pracy;	ilość opracowanych planów pracy- 2
udzielanie pomocy rodzicom biologicznym w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej;	ilość kontaktów z Urzędem Pracy- 0

Środki finansowe Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie na realizację programu wyniosły 1.077.547,31 zł, obejmowały one:

- zatrudnienie asystenta rodziny- 56888,45 zł (w tym dotacja z budżetu państwa stanowi kwotę 2000,00 zł.)
- finansowanie utrzymania i oferty zajęć dla placówek wsparcia dziennego- 810.973,79 zł
- finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej- 203.085,07 zł
- zatrudnienie terapeuty rodziny- 6.600,00 zł