

**SPRAWOZDANIE**  
**Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU**  
**WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2017**

Stosownie do art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 697 z późn.zm.) wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

**Do zadań własnych gminy w myśl art. 176 wspomnianej na wstępie ustawy należy:**

- I. opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- II. tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- III. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
  - a. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
  - b. organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - c. prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- IV. finansowanie:
  - a. (uchylona),
  - b. podnoszenie kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - c. kosztów związanych z udzieleniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- V. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym,
- VI. sporządzenie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywania ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3,

VII. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

VIII. Uchylony.

**Do realizacji zadań gminy w zakresie wykonania ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej upoważniony został Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie.**

Zgodnie z art. 8 ustawy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
- 4) podniesienia świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- 5) pomocy w integracji rodziny,
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie: pracy z rodziną, pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem, zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

**Poniżej przedstawiam działania jakie zostały realizowane w 2017 roku w odniesieniu do zadań własnych gminy wymienionych w art. 176 ustawy.**

### **I. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.**

Uchwałą Nr XXV/202/2017 Rady Gminy w Malechowie z dnia 31 stycznia 2017 r. przyjęty został Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Malechowo na lata 2017-2019.

Program powyższy zakładał następujące cele szczegółowe:

- a) diagnozowanie i analiza środowisk rodzinnych,
- b) zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny,
- c) rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, zapewnienie jej specjalistycznego poradnictwa i wsparcia,
- d) zapobieganie powstaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywania już istniejących,
- e) dążenie do reintegracji rodzin,

f) podejmowanie działań profilaktycznych.

Powyższe cele szczegółowe realizowane były w 2017 roku następująco:

a) diagnozowanie i analiza środowisk rodzinnych przeprowadzana jest poprzez:

- wywiad środowiskowy w rodzinie,
- pracę socjalną polegającą na rozpoznaniu deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci,
- ocenę sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym, rówieśniczym oraz konsultacjach ze specjalistami, pedagogami, psychologiem w celu sprecyzowania czynników mających wpływ na dysfunkcjonalnych rodziny.

b) zabezpieczenie podstawowych potrzeb dziecka i rodziny odbywa się poprzez:

- objęcie uczniów szkół podstawowych, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych dożywianiem, pomocą materialną w formie stypendium (naukowe, sportowe, socjalne), wyprawką szkolną,
- monitorowanie zagrożeń dotyczących sytuacji zdrowotnych dzieci poprzez kontakt z placówkami służby zdrowia, pielęgniarkami środowiskowymi, położną,
- zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom w ramach ustawy o pomocy społecznej.

W 2017 roku uczniowie i rodziny korzystały z następującego wsparcia materialnego:

- wyprawka szkolna – nie udzielono tej formy pomocy w roku sprawozdawczym
- pomoc materialna (stypendium) – 109 uczniów na kwotę 166.299,41 zł (w tym dotacja celowa w kwocie 133.039,54 zł),
- stypendium naukowe – 66 uczniów na kwotę 16.113,00 zł (środki własne gminy)
- stypendium sportowe – 38 uczniów na kwotę 9.424,00 zł (środki własne gminy),
- dotacje celowe budżetu państwa na doposażenie podręczników klas I-VI szkół podstawowych oraz II i III klasy gimnazjum – 538 dzieci na kwotę 75.706,00 zł,
- dzieci uczęszczające do szkół i przedszkoli objęte były programem „szklanka mleka” (sfinansowany ze środków własnych gminy) oraz programem „owoce i warzywa” – klasy I-III szkół podstawowych;
- z programu dożywiania skorzystało 278 dzieci na kwotę 127.781,00 zł, w tym 100.030,00 zł z dotacji celowej budżetu państwa,
- kolonie letnie – 17 dzieci

c) rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny oraz zapewnienie jej specjalistycznego poradnictwa i wsparcia odbywa się poprzez:

- umożliwienie rodzinom korzystania z pomocy asystenta rodziny,
- umożliwienie dzieciom korzystania ze wsparcia udzielanego w placówkach wsparcia dziennego,
- dostęp do konsultacji psychologicznych, pedagogicznych, radcy prawnego, konsultanta ds. uzależnień – konsultanci zatrudnieni są w ramach umów-zleceń, służą bezpłatnymi konsultacjami dla mieszkańców gminy.

d) zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji odbywa się poprzez:

- podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych osób pracujących na rzecz rodzin poprzez udział w szkoleniach, doksztalcanie poprzez prenumeraty publikacji specjalistycznych,
- systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, nauczycieli, pracowników służby zdrowia,
- motywowanie członków rodzin do podejmowania działań na rzecz ograniczenia bądź niwelowania własnych dysfunkcji,
- motywowanie mieszkańców gminy do udziału w projektach mających na celu aktywizację społeczną i zawodową
- angażowanie i motywowanie rodzin do korzystania ze wsparcia dla rodziców poprzez udział w „Szkołach dla rodziców”,
- zamieszczenie na stronie internetowej GOPS informacji o zakresie i formach wsparcia dla rodzin będących w kryzysie.

e) dążenie do reintegracji rodzin poprzez:

- pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w prawidłowym funkcjonowaniu.

f) podejmowanie działań profilaktycznych poprzez:

- organizowanie i finansowanie warsztatów zajęć profilaktycznych w szkołach i świetlicach,
- organizowanie imprez kulturalnych, sportowych typu: Piknik Rodzinny, Piknik Osób Niepełnosprawnych mających na celu integrację rodzin i dzieci, rajd rowerowy, konkursy czytelnicze, recytatorskie, plastyczne, prezentacje multimedialne,

przedstawienia teatralne, spotkania autorskie, rozwój kół zainteresowań, wyjazdy do kina, teatru.

## **II. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny**

W 2017 roku asystent rodziny oraz wychowawcy placówek wsparcia dziennego brali udział w szkoleniach dotyczących:

- Projekt wychowawczo-profilaktyczny „Trzy Koła”.
- „Wykładowia i stosowanie prawa w Zespole Interdyscyplinarnym”
- „Wypalenie zawodowe i stres w pracy socjalnej”.

## **III. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:**

- a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.*

W 2017 roku rodziny wymagające wsparcia asystenta rodziny mogły skorzystać z takiej pomocy. W tym celu GOPS zatrudnił asystenta rodziny na pełny etat w ramach umowy o pracę. Pod opieką asystenta było 16 rodzin. Koszt zatrudnienia wynosił 59.447,00 zł, z czego 20.794,00 zł stanowiło dofinansowanie w ramach Resortowego Programu Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej.

Wszystkie rodziny objęte wsparciem asystenta przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto powodami trudnej sytuacji życiowej rodzin wspieranych pomocą asystenta są: ubóstwo, potrzeba ochrony macierzyństwa, bezrobocie, alkoholizm, przemoc w rodzinie, niepełnosprawność.

- b) praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.*

W 2017 roku został zatrudniony terapeuta rodzinny, który udzielał porad rodzinnych. W roku sprawozdawczym z porad terapeuty skorzystało 10 rodzin.

W 2017 roku odbyły się także zajęcia z terapeutą rodzinnym w placówkach wsparcia dziennego (2 godziny w każdej placówce), z dziećmi w zakresie działań integracyjno-terapeutycznych z diagnozą.

## **W rodzinach objętych asystą prowadzone były następujące działania:**

### 1) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego:

- instruktaż prawidłowego sprzątnia mieszkania (sporządzenie stałych czynności utrzymujących porządek w mieszkaniu – podział obowiązków na członków rodziny), dbanie o właściwy wizerunek warunków mieszkaniowych przed domem,
- trening kulinarny (piramida żywieniowa, zasady zdrowego żywienia),
- trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, zasady pielęgnacji dzieci),
- edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higieny, choroby związane z zaniedbaniem higieny osobistej), przestrzegania właściwych godzin kładzenia dzieci spać,
- edukacja w zakresie gospodarowania budżetem (analiza dochodów i wydatków, planowanie i monitorowanie wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez określenie stopnia ważności potrzeb, niebezpieczeństwa (zobowiązania wynikające z podjęcia pożyczki gotówkowej, zakupów na raty, itp., zasady działania kart kredytowych),
- edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami (sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu, itp., założenie organizera porządkującego dokumentację),
- wykorzystywanie swoich możliwości i uprawnień w celu pozyskania dodatkowych dochodów,
- pomoc w załatwieniu spraw urzędowych,
- tworzenie regulaminu prawidłowego zachowania w domu,
- zasady związane z prawidłowym zachowaniem wobec rodzeństwa i rodziców;
- motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- udzielanie wsparcia w zakresie wyszukiwania i analizowania ofert pracy

### 2) udzielenie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych

Podczas pracy z rodziną zbierane są informacje o jej sytuacji rodzinnej, środowisku wychowawczym, problemach i dotychczasowych próbach ich rozwiązania. Na tej podstawie sporządzane są indywidualne plany pracy z rodziną obejmujące m.in. wskazania dotyczące możliwości ubiegania się o wsparcie finansowe.

### 3) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych:

- poprawa wzajemnej komunikacji w relacji rodzic-dziecko (rozmowy o prawidłowym komunikowaniu się, wyrażaniu uczuć i wzajemnych potrzeb,
- trening psycho-edukacyjny (radzenie sobie ze stresem, zniechęceniem, lękiem, bezsilnością i własnymi emocjami),
- trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości (zachowania asertywne w sytuacji prezentowania własnej opinii oraz reakcji na krytykę i atak),
- praca nad usprawnieniem porozumiewania się w drodze dialogu, którego efektem będzie nabycie prawidłowych nawyków w zakresie mówienia i słuchania (rozmowy edukacyjne dot. Używania odpowiedniego słownictwa adekwatnego do wieku i sytuacji),
- wsparcie psychologiczne dla rodziców i dzieci (informowanie o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej oferowanej przez GOPS w Malechowie.

4) udzielenie pomocy rodzinom w postaci:

- konsultacji prawnych,
- pomocy w formułowaniu pozwów i pism procesowych (pomoc udzielana w ramach działalności GOPS w Malechowie.

5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi:

- działania na rzecz reintegracji rodziny (edukacja w zakresie wspólnego spędzania czasu przez rodziny, wspólnego uczestnictwa w świętach rodzinnych),
- poprawa relacji rodzic-dziecko (nauczanie o rolach w rodzinie – co należy do roli matki, ojca, dziecka, itp., rodzaje postaw rodzicielskich i konsekwencje ich stosowania ujawniające się w zachowaniu dziecka),
- podtrzymanie i zacieśnienie więzów rodzinnych (utrzymywanie kontaktu z bliższą i dalszą rodziną, wspólne spędzanie czasu – gry i zabawy, spacer, itp.),
- wdrażanie metod nagradzania i karania (bez stosowania przemocy, tworzenie karty dobrych min,
- motywowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym dziecka, utrzymywanie systemowego kontaktu ze szkołą dziecka,
- kontakt z kuratorem, pedagogiem, wychowawcą klasy, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, lekarzem, Policją.

6) wspieranie aktywności społecznej rodzin:

Zachęcanie, motywowanie do czynnego udziału w życiu społeczności lokalnej, np.:

- udziału w festynach i imprezach kulturalnych organizowanych przez Urząd Gminy Malechowo oraz Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie,
  - informowanie o możliwościach i ofercie wypoczynku podczas wakacji, ferii zimowych,
  - udziału w wydarzeniach szkolnych (udział w rozpoczęciu roku szkolnego, pasowaniu na ucznia, udział w choinkach, kiermaszach itp.) oraz imprezach integracyjnych organizowanych przez GOPS, tj. piknik integracyjny osób niepełnosprawnych, piknik rodzinnym organizowany z okazji Dnia Rodziny;
- 7) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych dzieci i rodziców:
- edukacja w zakresie poprawy zdrowia (udzielenie informacji o potrzebie chodzenia do stomatologa, okulisty, dermatologa),
  - mobilizowanie do naprawy zaniechanych kontroli lekarskich;
- 8) motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych:
- diagnoza predyspozycji zawodowych,
  - informowanie o odbywających się kursach zawodowych organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy,
  - motywowanie do utrzymania aktywnego kontaktu z PUP;
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej:
- informowanie o sposobach poszukiwania pracy,
  - nauka pisania CV, listu motywacyjnego, życiorysu,
  - zasady autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
  - motywowanie do utrzymywania pracy poprzez rozmowy wspierające;
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych:

***b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających***

W roku 2017 nie realizowaliśmy tego zadania z uwagi na brak rodzin wspierających.

***c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci***

W 2017 roku Funkcjonowało w gminie Malechowo 13 placówek wsparcia dziennego w miejscowościach: Kusice, Sulechowo, Świącianowo, Paproty, Karwice, Kosierzewo, Przystawy, Podgórkki, Ostrowiec, Pękanino, Laski, Gorzyca, Niemica. Wychowawczyni



prowadzą systematyczne zajęcia edukacyjno-wychowawcze. Wychowawczynie pracujące w placówkach regularnie podnoszą swoje kompetencje i umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach i warsztatach.

Stałym, obowiązkowym punktem realizacji programu jest codzienna, systematyczna pomoc w nauce, prowadzona w każdej placówce. W placówkach zorganizowano różnorodne formy spędzania czasu wolnego. Opieką placówek objętych jest 290 osób (dziadków, dzieci, rodziców), biorących systematyczny udział w wydarzeniach organizowanych przez placówki. Dzięki prowadzonym zajęciom podopieczni nabywali umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z agresją. Zajęcia profilaktyczne odbywały się raz w miesiącu i były dopasowane do potrzeb i zainteresowań dzieci. Jednocześnie wychowawczynie placówek prowadziły działania edukacyjne wobec rodziców poprzez organizację wspólnych wyjazdów, uroczystości i okolicznościowych imprez. Powyższe działania przyczyniają się do systematycznej edukacji środowiska i utrwalania pozytywnych wzorców rodziny. Przeprowadzono ponad 200 zajęć i warsztatów w formie pogadarek, zajęć plastycznych, edukacyjnych i sportowych, poruszających tematy związane z rozwiązywaniem konfliktów, radzeniem sobie z agresją i złością, współpracy w grupie, bezpiecznego zachowania w domu i w placówce, szacunku do innych między innymi były to:

- „Projekt wychowawczo-profilaktyczny Trzy Koła “
- „ Pięć zasad jak rozmawiać w grupie “
- „Krąg i rundy wypowiedzi “
- „Poruszanie problemów życiowych dzieci i młodzieży “
- „Dobry słuchacz “
- „Powiedz nam coś o sobie “
- „Karuzela wiedzy o alkoholu “
- „Krąg naszych radości i smutków”,
- „Poglądy na temat papierosów i alkoholu”,
- „Wyrażenie sprzeciwu”,
- „Magiczne słowa – proszę, dziękuję, przepraszam”,
- „Rodzaje uczuć”
- „Quiz o alkoholu”
- „Pięć zasad skutecznego odmawiania”
- „Karuzela wiedzy o papierosach”
- „Depresja co to?”

Każda z placówek organizowała imprezy i uroczystości okolicznościowe:

- Dzień Babci
- Zabawy walentynkowe
- Tłusty czwartek
- Zwyczaje świąteczne
- Dzień Mamy
- Dzień Dziecka
- Pierwszy dzień wiosny
- Pikniki rodzinne
- Zabawy andrzejkowe
- Mikołajki
- Spotkania wigilijne
- Kiermasze świąteczne

Dzięki działaniom, w które aktywnie angażuje się wielu rodziców podopiecznych placówek możliwe jest promowanie i utrwalanie pozytywnego wizerunku rodziny, propagowanie metod efektywnego rozwiązywania konfliktów w rodzinie oraz sposobów radzenia sobie z agresją i złością.

Zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej pod opiekę jednego wychowawcy w tym samym czasie nie może przebywać więcej niż 15 dzieci. Placówki wsparcia dziennego ze swojej działalności przedstawiają corocznie odrębne sprawozdania. Koszt utrzymania placówek wsparcia dziennego w 2017 roku wyniósł 459.744,60 zł.

#### **IV. Finansowanie**

W 2017 roku finansowano tylko podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny. Nie finansowano kosztów pomocy rodzin wspierających, gdyż takich nie było.

#### **V. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej.**

Zgodnie z art. 191 ust. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka, gmina

właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- a) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b) 30% wydatków na opiekę i wychowanie w drugim roku pobytu dziecka,
- c) 50% wydatków w trzecim roku i następnych latach

W 2017 roku środki finansowe wydatkowane na powyższy cel to:

- a) na 10 dzieci z 6 rodzin, umieszczonych w rodzinach zastępczych wydatkowano kwotę 32.764,75 zł,
- b) na 10 dzieci z 4 rodzin umieszczonych w placówce opiekuńczo-wychowawczej wydatkowano kwotę 116.326,69 zł.

W trakcie roku 2017 żadne dziecko nie poszło do adopcji, 8 dzieci powróciło z placówki opiekuńczo-wychowawczej i rodzin zastępczych do rodziców biologicznych. Na dzień 1 stycznia 2018 roku opłacamy koszt pobytu dzieci w pieczy zastępczej dla 12 dzieci.

**VI. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 (systemy te stanowią integralną część systemów stosowanych do realizacji świadczeń rodzinnych).**

Realizujemy powyższe zadanie przekazując dwa razy w roku sprawozdania wojewodzie zachodniopomorskiemu.

**VII. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.**

Na bieżąco prowadzimy monitoring sytuacji dzieci w rodzinach objętych pomocą GOPS. Zadanie to jest realizowane zarówno przez asystenta rodziny, jak i wszystkich pracowników socjalnych naszego Ośrodka. W związku z tym prowadzimy też bardzo szeroką współpracę ze szkołami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi instytucjami zajmującymi się sprawami rodziny. W przypadku stwierdzenia zagrożenia lub bardzo niepokojącej sytuacji w rodzinie – natychmiast o takiej okoliczności informujemy Sąd Rodzinny w Koszalinie.

W 2015 roku przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej został powołany Zespół ds. Asysty Rodzinnej, składający się z przedstawicieli poszczególnych podmiotów, działających w sferze pracy z rodziną z problemami opiekuńczymi, do którego zadań należy m.in.:

- analiza sytuacji rodziny;

- podniesienie świadomości w zakresie planowania i funkcjonowania rodziny;
- ocena sytuacji rodzin, w których przydzielony jest asystent rodziny

W 2017 roku odbyły się 4 posiedzenia zespołu.

### **Potrzeby związane z realizacją zadań ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2018 roku.**

1. Rozwój asystentury rodzinnej i pracy socjalnej jako elementu profilaktycznego i wspierającego rodziny.
2. Zabezpieczenie środków na prowadzenie placówek wsparcia dziennego w tym zatrudnienie wychowawców.
3. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
4. Zabezpieczenie środków na kontynuowanie zatrudnienia terapeuty rodzinnego.
5. Dążenie do zmiany świadomości społeczności lokalnej w obszarze korzystania ze wsparcia specjalistycznego (psycholog, terapeuta rodzinny, konsultant ds. uzależnień).
6. Wsparcie realizacji projektu EFS „Dla dobra dzieci – rozwój 13 placówek wsparcia dziennego w Gminie Malechowo”.

Sporządziła:

Zdzisława Kubiak

Kierownik Gminnego Ośrodka

Pomocy Społecznej w Malechowie

**A.K.**