

**Zarządzenie Nr 021.4.2.2014**

**Kierownika GOPS w Malechowie**

**z dnia 29.01.2014 r.**

**w sprawie ustalenia programu pracy placówek wsparcia dziennego gminy Malechowo na rok 2014.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 154 z późn. zm.) § 6. ust. 1. ppkt. j Statutu Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Malechowie

zarządzam co następuje:

§1. Ustalam program pracy placówek wsparcia dziennego gminy Malechowo na rok 2014 stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§2. Wykonanie programu pracy placówek wsparcia dziennego gminy Malechowo na rok 2014 powierza się koordynatorowi i wychowawcom placówek wsparcia dziennego.

§3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 lutego 2014 r.

**KIEROWNIK**  
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Malechowie

**Zdzisława Kubiak**

## **PROGRAM PRACY PLACÓWEK WSPARCIA DZIENNEGO GMINY MALECHOWO NA ROK 2014**

### **I. Roczne założenia programowe:**

#### Zajęcia mające na celu kształtowanie własnej osobowości:

- Kształtowanie umiejętności samoakceptacji,
- Budzenie samoświadomości,
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości ,
- Kształtowanie własnej umiejętności właściwego komunikowania się,
- Wskazanie na tolerancję, jako czynnik warunkujący właściwe współzycie,
- Wspólne omawianie problemów placówki na cotygodniowych zebraniach społeczności placówki.

#### Zajęcia mające na celu podnoszenie poziomu kulturalnego wychowanków:

- Wzbogacanie słownictwa wychowanków,
- Dbanie o kulturę słowa,
- Wspólne czytanie lektur,
- Udział w proponowanych imprezach, spektaklach i projekcjach kinowych,
- Uczestnictwo w imprezach świetlicowych,
- Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z publikatorów.

#### Zajęcia mające na celu tworzenie samorządu świetlicowego, organizacja życia wewnątrz placówki:

- Działania samorządu,
- Przypominanie o prawach i obowiązkach społeczności,
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności u członków samorządu za wyniki pracy całej społeczności ogniskowej,
- Kształtowanie umiejętności współzycia w społeczności placówki,
- Organizacja i pełnienie dyżurów w placówce,
- Bezpieczeństwo wychowanków.

#### Zajęcia mające na celu dążenie do stałego podnoszenia wyników w nauce:

- Stała kontrola wyników nauczania i frekwencji w szkole,
- Działalność zespołów pomocy w nauce,
- Wyrównywanie braków wiedzy i umiejętności szkolnych,

- Rozbudzanie zainteresowań różnymi dziedzinami wiedzy,
- Utrzymanie kontaktów z wychowawcami szkolnymi podopiecznych i pedagogami szkolnymi,
- Przestrzeganie zasad systematyczności w nauce.

Zajęcia mające na celu wyrabianie szacunku pracy, udział w pracach na rzecz środowiska lokalnego, ekologia w naszym życiu:

- Utrzymanie czystości, ładu i porządku w placówce,
- Dbalność o estetykę miejsca pracy, zabawy i wypoczynku,
- Kształtowanie świadomości ekologicznej wychowanków,
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za działania jednostki i ogółu na rzecz środowiska naturalnego,
- Porządkowanie terenów zielonych.

Zajęcia mające na celu troskę o higienę osobistą i zdrowie wychowanków:

- Propagowanie u wychowanków dbałości o własny stan zdrowia,
- Kształtowanie nawyków higienicznych,
- Pogadanki na temat higieny osobistej, okresowe przeglądy stanu higieny wychowanków,
- Propagowanie postaw i zachowań zmierzających do podnoszenia sprawności fizycznej,
- Czynne spędzanie wolnego czasu – rekreacja,
- Bezpieczeństwo zabaw.

Współpraca z domem rodzinnym:

- Spotkania z rodzicami celem wspólnej wymiany opinii na temat funkcjonowania dzieci w środowisku domowym i w placówce,
- Indywidualne kontakty z rodzicami wychowanków, którzy mają trudności w nauce i sprawiają problemy wychowawcze,
- Poznawanie warunków domowych wychowanków i ich środowiska,
- Otoczenie opieką dzieci z rodzin niepełnych, rozbitych, niewydolnych wychowawczo.

Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień

Realizacja zagadnień w obrębie następujących bloków tematycznych:

- Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie:
  - Rozpoznawanie własnych i cudzych uczuć oraz umiejętne ich wyrażanie,
  - Dostrzeganie swoich mocnych stron,
  - Zauważanie różnic i podobieństw między ludźmi i dawanie sobie oraz innym prawa do inności, odrębności,
- Umiejętność porozumiewania się:
  - Przynależność do grupy: budowanie prawidłowych relacji z innymi,
  - Szukanie w grupie możliwości emocjonalnego wsparcia,
  - Otwarte mówienie o swoich potrzebach, uczuciach,
- Umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowani decyzji:

- Analiza przyczyn powstawania konfliktów i poszukiwanie sposobów ich rozwiązywania (negocjowanie, przeproszenie, przebaczenie)
- Podejmowanie świadomych decyzji zdrowotnych korzystnych dla rozwoju decyzji zdrowotnych:
  - Docenianie wartości własnego zdrowia,
  - Dbłość o własne zdrowie,
  - Tworzenie nawyku troszczenia o siebie.

Wszystkie powyższe działania mają na celu poprawę samopoczucia fizyczne i psychicznego, a to w efekcie ma wpłynąć na zmniejszenie skłonności do sięgania po alkohol, narkotyki.

## II. Organizacja pracy w placówce:

### Rzetelne planowanie i prowadzenie zajęć:

1. Codzienna pomoc w odrabianiu lekcji,
2. Zajęcia specjalistyczne:
  - Spotkania społeczności (raz w tygodniu) – planowanie tygodnia wspólnie z wychowankami,
  - Plastyczne, manualne (co najmniej raz w tygodniu),
  - Umuzykalniające, taneczne (co najmniej jeden raz w tygodniu),
  - Ruchowe, rekreacyjne (co najmniej jeden raz w tygodniu),
  - Kulinarne, komputerowe, teatralne, literackie, pogadanki tematyczne (w zależności od możliwości i potrzeb),
3. Zajęcia socjoterapeutyczne, psychoedukacyjne i profilaktyczne (co najmniej dwa razy w miesiącu),
  - W formie warsztatów,
  - W formie pogadanki,
4. Spotkania z ciekawymi ludźmi (co najmniej jeden raz na kwartał),
5. Sport, rekreacja, turystyka - formy aktywnego spędzania czasu w placówce, na świeżym powietrzu (codziennie),
6. Zajęcia porządkowe w placówce (codziennie),
7. Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa (na bieżąco).

## III. Roczny program pracy

Treści i tematyka programu mogą być modyfikowane przez kierownika, wychowawcę w trakcie roku zachowując założenia programowe.

DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usprawnianie funkcjonowania społecznego:</li> </ul>	Pierwszy kwartał

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie praw i obowiązków warunkujących życie placówki, jako przygotowanie do przestrzegania norm współżycia w społeczeństwie,</li> <li>- pogadanki lub warsztaty socjoterapeutyczne: przykładowa tematyka - „Jesteśmy grupą”, „Wspólnie tworzymy normy i zasady obowiązujące w naszej grupie”, „Inne osoby mogą mi pomóc”, „Wspieramy się wzajemnie”, „Jak pomagamy innym”.</li> <li>• Troska o higienę i zdrowie wychowanków,</li> <li>• Troska o zadbany wygląd zewnętrzny,</li> <li>- pogadanki: przykładowa tematyka: „Higiena osobista na co dzień”, „Dbam o śnieżny uśmiech”</li> <li>- zajęcia plastyczne: przykładowa tematyka: plakat „Kto ręce myje – długo żyje”.</li> <li>• Szkodliwe używki – alkohol, narkotyki, papierosy</li> <li>- pogadanki: przykładowa tematyka – „Papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze – nie, dziękuję”, „Dymek szkodzi”, Debata – „Sąd nad papierosem”</li> <li>- zajęcia plastyczne: plakat – „Stop papierosom, alkoholowi, narkotykom, dopalaczom”)</li> <li>• Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</li> <li>• Zainteresowanie zmianami zachodzącymi w kraju, Europie i najbliższym otoczeniu:</li> <li>- pogadanki: przykładowa tematyka – „Żyjemy w Europie”, „Znam państwa Unii Europejskiej”, „Na naszym podwórku”, oraz prace plastyczne na podobne tematy</li> <li>• Działalność Samorządu Świetlicowego: „Nasze noworoczne plany”, „Wspólnie przygotowujemy imprezy okolicznościowe w naszej świetlicy”</li> <li>• Imprezy okolicznościowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dzień Babci i Dziadka,</li> <li>➤ Dzień Kobiet,</li> <li>➤ Walentynki,</li> <li>➤ Wielkanoc,</li> </ul> </li> </ul> <p>Zajęcia plastyczne, manualne, umuzykalniające, teatralne, literackie, pogadanki tematyczne – związane z tematyką,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zimowiska stacjonarne,</li> <li>• Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa,</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne przeciwdziałające uzależnieniom i przemocy</li> </ul> <p>- warsztaty i pogadanki: przykładowa tematyka – „Potrafimy rozwiązywać problemy”, „Czy wiem, co jest dobre dla mojego zdrowia?”, „Rodzina jest dla mnie ważna”, „Zwracamy uwagę na uczucia innych”, „Są sytuacje, w których mogę odmówić”.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usprawnienia funkcjonowania społecznego,</li> <li>➤ „Zagrożenia współczesnego świata – czy je znamy? – Jak korzystać świadomie i bezpiecznie ze zdobyczy techniki? Jakie zagrożenia czyhają w nim na młodego człowieka?”</li> </ul> <p>- pogadanki i zajęcia plastyczne na w/w tematy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troska o higienę osobistą i zdrowie wychowanków:</li> </ul>	<p>Drugi kwartał</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troska o zadbany wygląd i własne zdrowie,</li> <li>- pogadanki, zajęcia plastyczne, kulinarne: przykładowa tematyka – „Dbam o dobre samopoczucie – dbam o zdrowie”, „Jak uchronić się przed infekcjami”</li> <li>➤ Poznanie zasad racjonalnego odżywiania się,</li> <li>- pogadanki, zajęcia plastyczne, kulinarne: przykładowa tematyka – „Jem zdrowo i kolorowo”, „Żywność i witaminy”, „Gram w „zielone”, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie potrzeb patriotycznych i obywatelskich</li> </ul> </li> <li>➤ Budowanie poczucia własnej wartości zgodnie z cechami dobrego obywatela – patrioty,</li> <li>- pogadanki i zajęcia plastyczne: przykładowa tematyka – „Jesteśmy Polakami”, „Naszych sportowców zna cały świat”, „Moja miejscowość – jestem z niej dumny”, „Moja rodzina” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprezy okolicznościowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dzień Matki,</li> <li>➤ Dzień Dziecka,</li> <li>➤ Dzień Rodziny,</li> <li>➤ Dzień Ojca,</li> <li>➤ Początek wakacji,</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- pogadanki, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, taneczne, teatralne, literackie, ruchowe związane z w/w tematyką <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa,</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne przeciwdziałające uzależnieniom i przemocy,</li> </ul> </li> <li>- pogadanki i warsztaty: przykładowa tematyka „Rozumiemy i akceptujemy uczucia innych”, „Dobre i złe samopoczucie”, „Troszczę się o swoje zdrowie – wiem jak to robić”, „O alkoholu, narkotykach i innych używkach”, „W rodzinie wzajemnie sobie pomagamy”, „Moja mama, mój tata”.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usprawnianie funkcjonowania społecznego,</li> <li>➤ „Traktuj innych tak , jak sam chciałbyś być traktowany”</li> <li>- pogadanki i zajęcia plastyczne: przykładowa tematyka – „jak rozmawiać, kiedy mam inne poglądy”, „Czy warto się godzić?”, „Potrafimy rozpoznawać i nazywać uczucia innych – szanujemy je”, „Zwracamy uwagę na uczucia innych”, „Ludzie różnią się między sobą” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troska o higienę osobistą i zdrowie wychowanków oraz bezpieczeństwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troska o zadbany wygląd zewnętrzny</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- pogadanki i zajęcia plastyczne: przykładowa tematyka – „Dbam o siebie – dbam o czystość własnego ciała”, „Uff, gorąco – jak ubrać się stosownie do pogody?”.</li> <li>➤ Umiejętność radzenia sobie ze stresem,</li> <li>- pogadanki, warsztaty i zajęcia plastyczne: przykładowa tematyka – „Jak planuje swój dzień?”, „Czy potrafię odpoczywać?”, „jak zapanować nad stresem?”</li> <li>➤ Bezpieczne wakacje</li> <li>- pogadanki, warsztaty i zajęcia plastyczne: przykładowa tematyka – „Bezpiecznie na wakacjach”, „Uważam, kiedy jestem na plaży”, „Kąpie się tylko w miejscach dozwolonych i pod opieką dorosłych” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie potrzeb obywatelskich i patriotycznych</li> </ul> </li> </ul>	Trzeci kwartał

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Życie w pokoju – naczelną potrzebą człowieka</li> <li>- pogadanki i zajęcia plastyczne: przykładowa tematyka – „Nigdy więcej wojny”, „Pokój na świecie – szczęśliwe dzieciństwo”, „Wojsko Polskie” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprezy okolicznościowe</li> <li>➤ Wakacje w świetlicy,</li> <li>➤ Święto Wojska Polskiego,</li> <li>➤ 1 września – początek roku szkolnego,</li> <li>➤ Rocznica wybuchu II wojny światowej,</li> </ul> </li> <li>- pogadanki, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, taneczne, teatralne, literackie, ruchowe związane z w/w tematyką <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa,</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne przeciwdziałające uzależnieniom i przemocy:</li> </ul> </li> <li>- pogadanki, warsztaty: przykładowa tematyka – „Jadalne, niejadalne, szkodliwe”, „Kto ma na mnie wpływ?”, „Czy wszystkie moje decyzje są dla mnie dobre?”, „Rozwiązuje problemy – nie krzywdzę innych”, „Każdy w rodzinie na swoje obowiązki”</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usprawnianie funkcjonowania społecznego,</li> <li>➤ Troska o własne bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły i placówki</li> <li>- pogadanki i zajęcia plastyczne: przykładowa tematyka – „Z odblaskiem bezpieczeństwo na drodze”, „Znam zasady poruszania się po drogach” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troska o higienę osobistą i zdrowie</li> <li>➤ Troska o zadbany wygląd zewnętrzny</li> </ul> </li> <li>- pogadanki i zajęcia plastyczne: przykładowa tematyka – „Ubieram się estetycznie, odpowiednio do sytuacji” <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kultura organizowania i spędzania wolnego czasu</li> </ul> </li> <li>- pogadanki, zajęcia plastyczne, literackie: przykładowa tematyka – „Moje ulubione zabawy”, „Jak spędzam wolny czas?”, „Na śniegu – bezpiecznie” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie potrzeb obywatelskich i patriotycznych</li> </ul> </li> <li>- pogadanki, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, teatralne, literackie: „Dziecko to też obywatel”, „Znam swoje prawa”, „Szacunek dla innych – co to znaczy?”. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa</li> <li>• Imprezy okolicznościowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li>➤ Halloween,</li> <li>➤ 1 listopada – Dzień Wszystkich Świętych,</li> <li>➤ 8 listopada – Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania</li> <li>➤ 11 listopada – Święto Narodowe,</li> <li>➤ 19 listopada – Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy wobec Dzieci,</li> <li>➤ 20 listopada – Światowy Dzień Rzucania Palenia,</li> <li>➤ Wigilia, Boże Narodzenie</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- pogadanki, warsztaty: przykładowa tematyka – „Koleżeństwo, przyjaźń, miłość”, „Czasami się kłócimy?”, „Mój dobry dzień”, „Moi najbliżsi”, „Gdyby moje ciało mogło mówić...”, „Nałóg to zagrożenie życia”, „Wiem jak zmieniać nieprzyjemne sytuacje”.</li> </ul>	Czwarty kwartał